

# Научные записки ОрелГИЭТ

**№3 (31)**

**Сентябрь 2019 г.**

Издается с мая 2010 г. Выходит 4 раза в год.

Подписка во всех отделениях связи по объединенному каталогу  
«Пресса России» (индекс E13171)

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

**Свидетельство о регистрации:**  
ПИ № ФС77-67658 от 10 ноября 2016 г.

**Учредитель:** ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет  
экономики и торговли»  
302028, г. Орел, ул. Октябрьская, 12

**Издатель:** ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет  
экономики и торговли»  
302028, г. Орел, ул. Октябрьская, 12

**При перепечатке ссылка на издание обязательна**

**Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей

Редакция журнала «Научные записки ОрелГИЭТ»:  
302028, г. Орел, ул. Октябрьская, 12  
Телефон: (4862) 255037, e-mail: [almanah-ogiet@mail.ru](mailto:almanah-ogiet@mail.ru)

© ОрелГУЭТ, 2019

Подписано в печать 26.09.2019 г. Дата выхода в свет 03.10.2019 г.  
Заказ №30. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Усл. печ. л. 5,1. Тираж 1000 экз.  
Цена свободная

Отпечатано с готового оригинал-макета  
на полиграфической базе ОрелГУЭТ  
302028, г. Орел, ул. Октябрьская, 12

**Главный редактор:**

**Воронкова И.Е.** доктор исторических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

**Редакционный совет:**

**Алдошина М.И.** доктор педагогических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

**Дзуржинский К.** PhD  
Ягеллонский университет в Кракове, Польша

**Дли М.И.** доктор технических наук, профессор  
Филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске

**Завиц М.** PhD, doc. PaedDr. ThDr.  
Университет Коменского в Братиславе, Словакия

**Зубцов Ю.Н.** доктор медицинских наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

**Лисичкин В.Г.** доктор технических наук, доцент  
ФГКВБОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

**Лозенко В.К.** доктор технических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**Паршутина И.Г.** доктор экономических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт университет и торговли»

**Рисин И.Е.** доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

**Шманев С.В.** доктор экономических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Чечкин А.В.** доктор физико-математических наук, профессор  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Ответственный редактор:**

**Жучков А.А.** кандидат технических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

**Литературный редактор:**

**Зайцева Н.Н.** старший преподаватель  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

**Переводчик:**

**Лепешкина Г.Г.** старший преподаватель  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

---

# СОДЕРЖАНИЕ

## МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

**Колесников Д.В.**

Социальные инвестиции как основная форма реализации социальной ответственности бизнеса

4

## МИРОВАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Емельянова Е.В., Харчикова Н.В.**

Проблемы моногородов в России и перспективы их развития

9

## ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**Рогатенюк Э.В., Емельянов И.С.**

Особенности идентификации риска необычных сделок и угроз в новейших финансовых технологиях

15

## ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

**Харчикова Н.В., Плешков Д.А.**

Уровень бедности в России: реальность и перспективы

22

## ОБЩАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

**Горганова К.А., Воронкова Л.В.**

Методические аспекты применения приемов критического мышления в системе педагогического образования

30

## УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ

39

УДК 336.7

Колесников Д.В.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА  
РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА

Kolesnikov D.V.

SOCIAL INVESTMENTS AS THE BASIC FORM REALIZATIONS  
OF SOCIAL RESPONSIBILITY OF BUSINESS

*Колесников Денис Васильевич\**; аспирант; Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; РФ, 302028, г. Орел, бульвар Победы, д. 5А;  
e-mail: den300188@mail.ru

*Kolesnikov Denis Vasilievich*; Orel Branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; 5A Pobedy Boulevard, Orel 302028, Russian Federation;  
e-mail: den300188@mail.ru

Концепция социальной ответственности бизнеса (Corporate Social Responsibility – CSR) предполагает добровольное участие предпринимательских структур в решении общественных проблем. КСО можно рассматривать как способ реализации социальной функции бизнеса. Социальные инвестиции представляют сегодня одну из наиболее значимых форм КСО и выступают как форма социальной помощи, которую компания выделяет на реализацию долгосрочных проектов, имеющих своей целью решение социальных проблем в регионе ее дислокации.

*Social responsibility concept of business (Corporate Social Responsibility – CSR) assumes voluntary participation of concept structures in the solution of public problems. CSR can be considered as a way to realize business social function.*

*Social investments today are one of the most significant forms of CSR. Social investments act as a form of social help which the company allocates to realize the long-term projects whose purpose is solution of social problems in the region of its location.*

Ключевые слова: социальная функция бизнеса, социальные инвестиции, концепция социальной ответственности бизнеса, общество.

Keywords: social function of business, social investments, social responsibility concept of business, society.

Концепция социальной ответственности бизнеса (Corporate Social Responsibility – CSR), получившая на сегодняшний день широкое распространение, предполагает добровольное участие предпринимательских структур в решении общественных проблем. В рамках КСО взаимоотношения бизнеса и общества выстраиваются на основе положения о том, что бизнес, являясь общественным институтом, должен нести перед этим обществом некую ответственность, соответствовать его ожиданиям. В этом смысле Corporate Social Responsibility можно рассматривать как способ реализации социальной функции бизнеса. Следует отметить, что проявление социальной функции предпринимательства становится возможным только в условиях успешного функционирования всех элементов рыночного механизма, в стабильных внутренних и внешних условиях осуществления предпринимательской деятельности.

Сегодня представители академической науки и бизнесмены хорошо осознают тот факт, что определяющее влияние на объем прибыли предпринимательской структуры оказывают не только производственно-хозяйственные факторы, но и то, насколько успешно решаются социальные проблемы персонала организации, местного сообщества, каково качество отношений с органами власти, потребителями, общественными организациями, средствами массовой информации. На сегодняшний день все больше подтверждений находит тот факт, что социальная ориентация бизнеса приносит прямую выгоду как обществу, так и самой предпринимательской структуре [9]. КСО оказывает значительное положительное воздействие на прирост не-

\* Научный руководитель: Рудакова Ольга Викторовна, д.э.н., профессор; e-mail: rudakova71@yandex.ru

материальных активов компании, усиление ее репутации и бренда.

В этой связи крупные, а в особенности международные корпорации осуществляют тактику социально ответственного поведения, публикуют отчетность по реализации КСО. Первоначальным импульсом к раскрытию отчетности по КСО послужило усиление государственного регулирования в данной области, а также заинтересованность в подобных данных фондовых бирж. В настоящее время прозрачность ведения бизнеса и участие в социальных проектах превращаются в важную составляющую рыночной стоимости предпринимательской структуры. На рисунке 1 представлена динамика доли компаний, публикующих отчеты по устойчивому развитию из 100 (N100) и 250 (G250) крупнейших предприятий в каждой стране в 1990-2017 гг. Как следует из представленных данных, в 2017 г. норма отчетности среди G250 составила 93%, а среди N100 – 75%. По мнению экспертов KPMG, в ближайшей перспективе показатели отчетности по устойчивому развитию G250 будут находиться на этом уровне. Следует отметить, что компании N100 продолжают неуклонно догонять G250. В России доля компаний из группы N100, публикующих отчеты по КСО, возросла с 66% в 2015 г. до 73% в 2017 г. Российский показатель 2017 г. превысил среднемировое значение для данной группы стран, составляющее 72%.

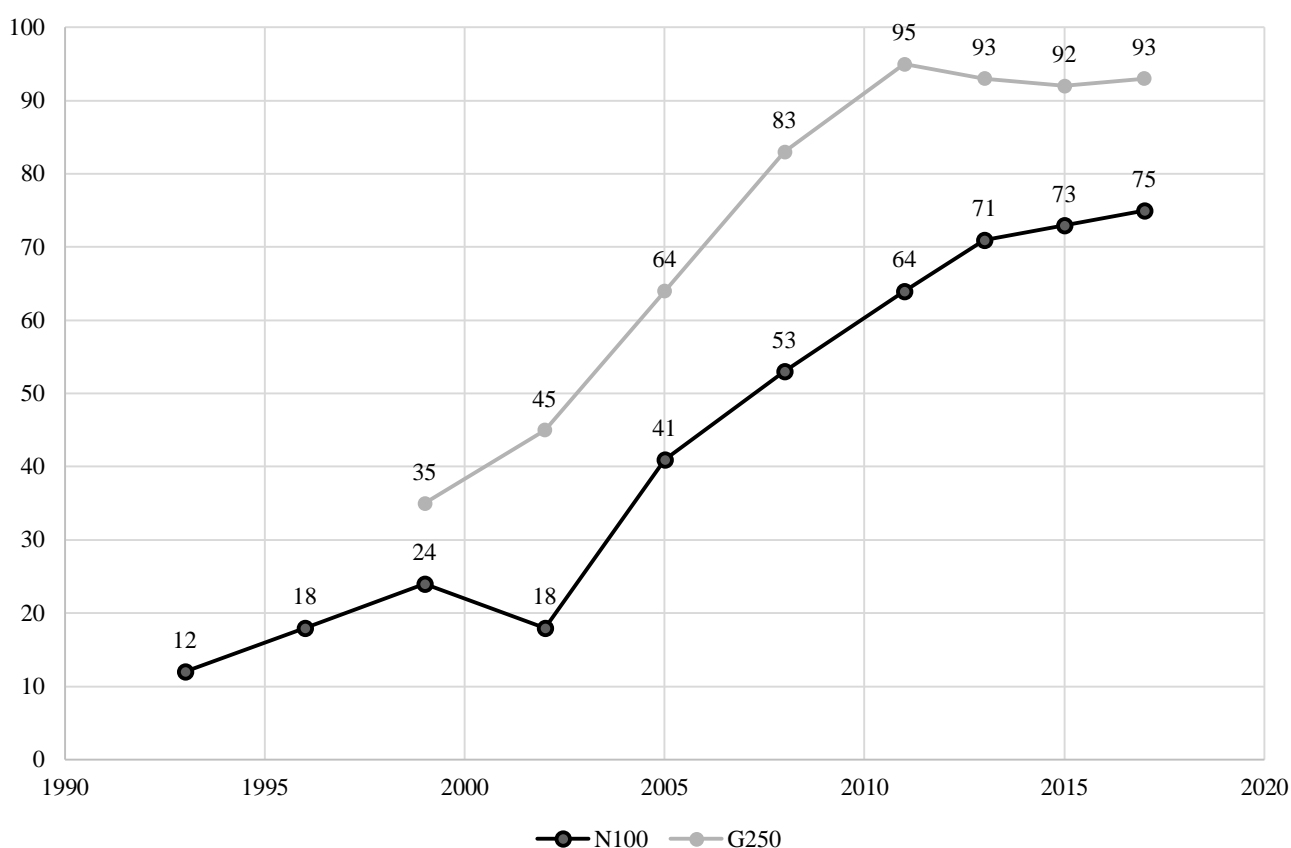


Рисунок 1 – Динамика доли компаний, публикующих отчеты по КСО в 1993-2017 гг., % [15]

В 2017 г. международная консалтинговая компания Reputation Institute представила очередной рейтинг 100 наиболее социально ответственных компаний по всему миру (Global CSR RepTrak 100). Как отличная рассматривается репутация компании в области КСО оцениваемая в 80 и более баллов, как хорошая – при 70-79 баллах, средняя – 60-69 баллов, слабая 40-49 баллов, плохая – менее 40 баллов. В таблице 1 представлены глобальные лидеры рейтинга в 2017 г. Следует отметить, что российских корпораций в рейтинге Global CSR RepTrak 100 нет.

Таблица 1 – Глобальные лидеры в области КСО в 2017 г. по версии Reputation Institute [13]

Рейтинг	Компания	CSR RepTrak	Рейтинг	Компания	CSR RepTrak
1	LEGO Group	74,4	11	Barilla	70,0
2	Microsof	74,1	12	SAP	69,8
3	Google	73,9	13	IKEA Group	69,7
4	The Walt Disney Company	73,5	14	Rolex	69,7
5	BMW Group	71,5	15	Michelin	69,7
6	Intel	71,1	96	PepsiCo	63,4
7	Robert Bosch	71,0	97	General Motors	63,3
8	Cisco Systems	71,0	98	Fiat Chrysler Automobiles	63,2
9	Rolls-Royce Aerospace	70,7	99	Zara	62,4
10	Colgate-Palmolive	70,4	100	Volkswagen	58,7

Российский конкурс «Лидеры корпоративной благотворительности» проводится с 2008 г. На тот момент в конкурсе приняли участие только 40 отечественных компаний, совокупные затраты которых на филантропические программы составляли 6,5 млрд руб. В 2016 г. участие в конкурсе заинтересовало 60 компаний, в 2017 г. – 52. Однако совокупный бюджет представленных на конкурс программ составил более 43 млрд против 20 млрд руб. в 2016 г. [5]. На рисунке 2 представлено 15 компаний-лидеров рассматриваемого рейтинга.

На сегодняшний день наибольшее распространение получили такие формы КСО, как благотворительность, социальный маркетинг, корпоративное волонтерство, социальное спонсорство, социальное предпринимательство и социальные инвестиции. Социальные инвестиции представляют сегодня одну из наиболее значимых форм КСО. Социальные инвестиции выступают как форма социальной помощи, которую компания выделяет на реализацию долгосрочных проектов, имеющих своей целью решение социальных проблем в регионе ее дислокации. Помимо реализации конкретных проектов в экономической сфере, они способствуют легитимизации бизнеса в глазах общественности, что для современных предпринимательских кругов сегодня играет существенную роль.

Следует отметить, что категория социальных инвестиций исключительно широка и включает в себя корпоративную социальную ответственность, государственные инвестиции в социальную сферу, институциональные социальные инвестиции (в том числе социально-ответственные инвестиции, осуществляемые социально-ответственными фондами и другими организациями) [7]. В таких областях, как здравоохранение, образование, культура и спорт, искусство, социальные услуги и занятость присутствие государства является необходимым, и именно в этих сферы оно осуществляет свои инвестиции. Прочие отрасли социальной сферы могут обходиться частными социальными инвестициями. Остановимся подробнее на корпоративных социальных инвестициях.

В трактовке Ассоциации менеджеров России социальные инвестиции бизнеса – это материальные, технологические, управленческие или иные ресурсы, а также финансовые средства компаний, направляемые по решению руководства на реализацию социальных программ, разработанных с учетом интересов основных внутренних и внешних заинтересованных сторон в предположении, что в стратегическом отношении компанией будет получен определенный (хотя и не всегда и не просто измеряемый) социальный и экономический эффект [1]. На рисунке 3 представлены данные, характеризующие масштаб социальных инвестиций российского бизнеса. Следует отметить, устойчивый рост удельного веса социальных расходов в валовых продажах компаний в течение анализируемого периода с 1,96% в 2003 г., до 3,76% – в 2007 г. и 8,56% – в 2011 г. Иную динамику демонстрирует удельный вес социальных инвестиций к балансовой прибыли: в 2003 г. его величина составляла 11,25%, в 2007 г. – 6,25%, в 2011 г. – 3,43%. Более свежие данные на сегодня отсутствуют, но, по оценкам международного коммуникационного агентства Grayling, в 2015 г. этот показатель составил не менее 9% [4].

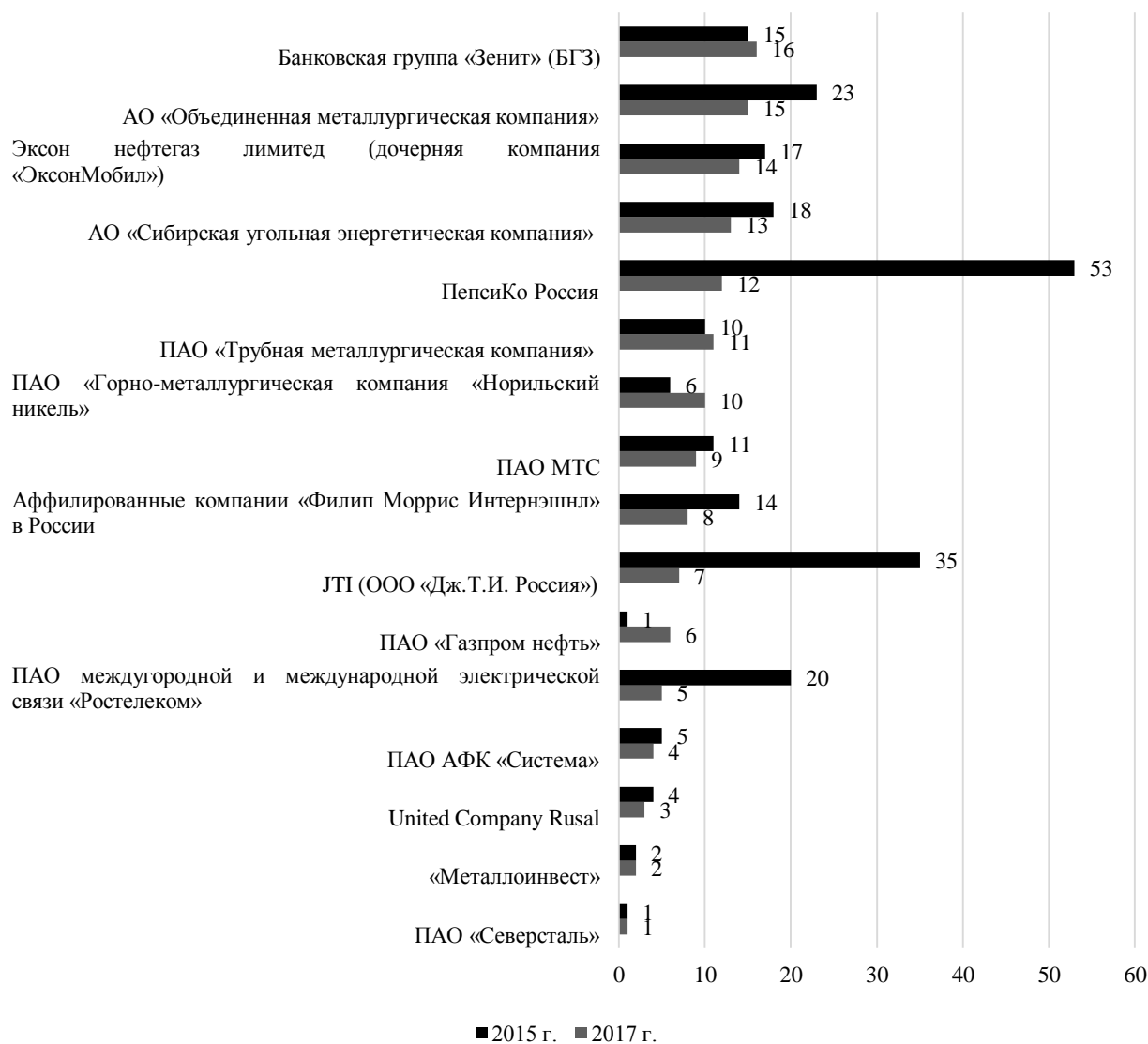


Рисунок 2 – Лидеры корпоративной благотворительности в России в 2017 г. [5]

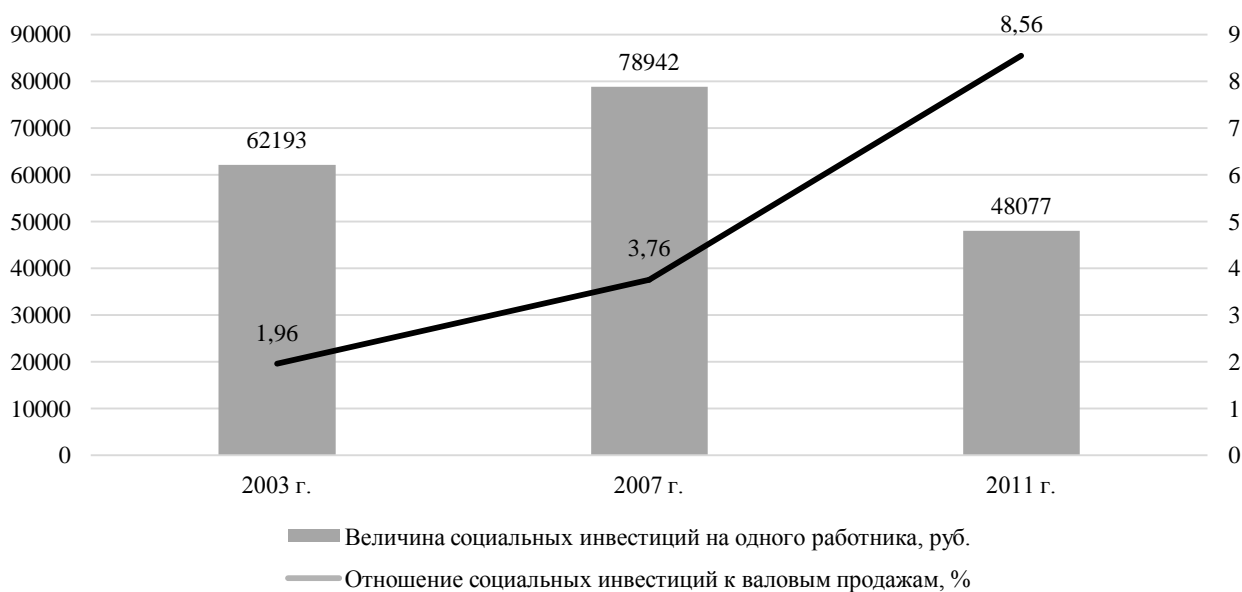


Рисунок 3 – Значения количественного индекса социальных инвестиций российских компаний в 2003, 2007, 2011 гг. [2]

Для сравнения: социальные инвестиции американских компаний составляют менее 1% их валовых продаж. Общая сумма годовой филантропии в США приближается к 250 млрд долл., из которых 75% – это частная филантропия, а 5% – корпоративная. Рынок же частных пожертвований в России существенно меньше (239 млн долл. в 2013 г.): на их долю приходится только 55% от общего объема, а на долю предпринимательского сектора – 38%. Так, в рейтинге благотворительности 2015 г., составленном CAF (Charities Aid Foundation), Россия заняла только 129 место из 145 возможных, в 2016 г. – 126 место из 140, в 2017 г. – 124 место из 139 [10].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что социально ответственный бизнес становится все более актуальным и востребованным обществом. Однако в России все еще не сложились четко регламентированные отношения между государством и предпринимательскими структурами в области социального инвестирования. При этом социальная нагрузка на российский бизнес и общественные ожидания растут особенно с учетом нарастающего объема социальных обязательств в регионах и недостатка средств на их выполнение.

#### Список источников:

1. Доклад о социальных инвестициях в России в 2004 г. Роль бизнеса в общественном развитии / А.Р. Акопян, Е.В. Балацкий, С.В. Графский и др.; под общей ред. С.Е. Литовченко. – М.: Ассоциация Менеджеров, 2004 г. – 144 с.
2. Доклад о социальных инвестициях в России в 2014 г. Создание ценностей для бизнеса и общества / Е.Ю. Благов, В.И. Кабалина, А.А. Петрова и др.; под общ. ред. Е.Ю. Благова. – СПб.: Авторская творческая мастерская (АТМ Книга), 2014. – С. 54.
3. Колесников Д.В. Корпоративная социальная ответственность в формировании репутации бизнеса // Среднерусский вестник общественных наук. – 2017. – №6. – С. 257-264.
4. Новая парадигма социальных инвестиций в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Grayling. – URL: <http://csrjournal.com/19680-novaya-paradigma-socialnyx-investicij-v-rossii.html>.
5. Подцероб М. Основные тенденции развития корпоративных благотворительных программ [Электронный ресурс] // Ведомости. – URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2017/12/14/745179-blagotvoritelnost-polzoi>.
6. Рудакова О.В., Захаров В.В. Гражданское общество в системе экономических интересов // Научные записки ОрелГИЭТ. – 2011. – №1 (5). – С. 351-354.
7. Смирнова К. Обзор «Социально-ответственное инвестирование. Опыт развитых стран» [Электронный ресурс] // CLOUDWATCHER: лаборатория социальных инноваций. – URL: <http://www.cloudwatcher.ru/analytics/2/view/51/>.
8. Соболева Ю.П., Белильщикова А.А. Исследование развития маркетинга в предпринимательстве // Научные записки ОрелГИЭТ. – 2012. – №1 (5). – С. 329-336.
9. Строков М.А., Рудакова О.В. Социальная ответственность бизнеса как его конкурентное преимущество // Среднерусский вестник общественных наук. – 2017. – №3. – С. 108-115.
10. CAF WORLD GIVING INDEX 2015 [Электронный ресурс] // Charities Aid Foundation. – URL: [https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-publications/caf\\_worldgivingindex2015\\_report.pdf?sfvrsn=2](https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-publications/caf_worldgivingindex2015_report.pdf?sfvrsn=2).
11. CAF WORLD GIVING INDEX 2016 [Электронный ресурс] // Charities Aid Foundation. – URL: [https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-publications/caf\\_worldgivingindex2016\\_report.pdf?sfvrsn=2](https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-publications/caf_worldgivingindex2016_report.pdf?sfvrsn=2).
12. CAF WORLD GIVING INDEX 2017 [Электронный ресурс] // Charities Aid Foundation. – URL: [https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-publications/caf\\_worldgivingindex2017\\_report.pdf?sfvrsn=2](https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-publications/caf_worldgivingindex2017_report.pdf?sfvrsn=2).
13. Global CSR RepTrak 100 Report [Электронный ресурс] // Reputation Institute. – URL: <https://reputationcapital.blog/2017/09/globalnye-lidery-v-oblasti-kso-2017/>.
14. Rudakova O., Lygina N., Soboleva Y. Human Potential as an Element of Innovative-investment Attraction of The Regions // Procedia Economics and Finance. – 2015. – №24C. – PP. 666-674.
15. The road ahead. The KPMG Survey of Corporate Responsibility Reporting 2017 [Электронный ресурс] // KPMG. – URL: <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/xx/pdf/2017/10/kpmg-survey-of-corporate-responsibility-reporting-2017.pdf>.

УДК 332.1

Емельянова Е.В., Харчикова Н.В.

## ПРОБЛЕМЫ МОНОГОРОДОВ В РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ

Emelyanova E.V., Kharchikova N.V.

THE PROBLEMS OF MONOCITIES IN RUSSIA  
AND THEIR DEVELOPMENT PROSPECTS

*Емельянова Евгения Валерьевна; кандидат экономических наук, доцент; Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; РФ, 248021, г. Калуга, ул. Окружная, д. 4, корпус 3; e-mail: emelyanova@klg.ranepa.ru*

*Харчикова Наталья Валентиновна; кандидат экономических наук, доцент; Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; РФ, 248021, г. Калуга, ул. Окружная, д. 4, корпус 3; e-mail: harchikova-nv@klg.ranepa.ru*

*В статье представлен анализ современного состояния моногородов в Российской Федерации, а также оценка целевых индикаторов их развития. В стране в настоящее время сохраняется тенденция ухудшения социально-экономического положения большинства моногородов, а ряд из них находится в критическом состоянии. Принятая программа развития моногородов не предусматривает прямую поддержку градообразующих предприятий, так как это не соответствует целям диверсификации экономики моногородов, а мероприятия по их поддержке не решают основную задачу улучшения роста благополучия их жителей. На основе анализа и изучения нормативно-правовой базы авторами сделан вывод о приоритетности инвестиций в развитие моногородов, финансировании инфраструктуры и расширении налоговых каникул, что является не только мощным стимулом для инвесторов, но и позволит снизить зависимость от градообразующих предприятий. В статье подчеркивается актуальность взаимодействия власти и бизнеса, которая поддерживает социально-экономическую стабильность и помогает удерживать в регионах молодых специалистов. Отмечено, что развитие моногородов в Российской Федерации не только экономически, но и социально ориентировано, и в связи с этим приоритетным направлением является работа с подрастающим поколением.*

*Ключевые слова: моногород, градообразующее предприятие, развитие, регион, социально-экономическое положение.*

*Emelyanova Evgeniya Valerievna; candidate of economics sciences, associate professor; Kaluga branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; 4 building 3 Okruzhnaya Street, Orel 248021, Russian Federation; e-mail: emelyanova@klg.ranepa.ru*

*Kharchikova Natalya Valentinovna; candidate of economics sciences, associate professor; Kaluga branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; 4 building 3 Okruzhnaya Street, Orel 248021, Russian Federation; e-mail: harchikova-nv@klg.ranepa.ru*

*In the article the analysis of modern state of monocities in the Russian Federation and estimation of target indicators of their development are presented. There is still the tendency of deterioration of social and economic position of the majority of monocities in the country now, and the state of some of them is critical. The adopted program of monocities development does not provide the direct support of city-forming enterprises as it does not correspond to the purposes of monocities economy diversification, and the measures for the support of monocities have not solved the primary problem of well-being growth of their residents. On the basis of the authors' analysis and study of the legislation framework the conclusion is made about the investment priorities into monocities development, infrastructure financing and expansion of tax holiday. They are not only powerful stimulus for investors, but they will also allow lowering the dependence on city-forming enterprises. In the article the urgency of the governance and business interaction is underlined. The interaction supports social and economic stability and helps to hold young experts in the regions. It is noted that monocities development in the Russian Federation is not only economically, but also socially oriented and in this connection work with rising generation is a priority direction.*

*Keywords: monocity, city-forming enterprise, development, region, social and economic position.*

Российская Федерация относится к государствам, имеющим одну из самых больших территорий в мире и практически все виды природных ресурсов. Размеры и уникальность территории нашей страны определяют огромное количество различных социально-экономических явлений, процессов, специфику развития отдельных территорий. При этом можно говорить, что стабильность и комплексность развития моногородов играет важную роль в экономическом развитии страны. В настоящее время десятая часть населения Российской Феде-

рации проживает в моногородах, а каждый четвертый город относится к монопрофильному. Порядка 40% продукции в валовом внутреннем продукте страны приходится на продукцию градообразующих предприятий [10]. На наш взгляд, без должного внимания к решению проблем развития российских моногородов восстановить и обеспечить экономический рост, а также народосбережение в стране в целом невозможно.

Соглашаясь с Т.С. Гороховой, отметим, что моногородом является населенный пункт, функционирование которого определяется производственными мощностями одного предприятия или предприятий нескольких, взаимосвязанных между собой [5]. К такому населенному пункту относят город или посёлок городского типа. Также моногородом считается поселение, численность населения которого более 3000 человек, из которых не менее 20% заняты на градообразующем предприятии. В.Г. Милославский, Е.С. Милославская и другие, исследуя проблемы и перспективы развития моногородов Российской Федерации, отмечают, что вклад градообразующих предприятий в валовой внутренний продукт страны составляет 20-40% [6]. При этом именно наличие одного – двух градообразующих предприятий является одной из основных отличительных черт моногородов. Количество таких предприятий обычно ограничено, и они функционируют в специальном режиме.

Д.В. Бехтерев, оценивая особенности управления моногородами по жизненным циклам, пишет: «Монопрофильные города можно отнести к муниципальным системам с ярко выраженным «ядром экономических интересов». Дело в том, что жизнедеятельность населения моногородов напрямую зависит от состояния и перспектив развития моногорода» [4].

Зачастую монопрофильные города являются муниципальными образованиями закрытого типа с особым режимом посещения, и их социальная инфраструктура также часто является собственностью градообразующего предприятия.

Таким образом, муниципальное образование можно считать моногородом, если:

- в нем существует одно или несколько предприятий, относящихся к одной отрасли или обслуживающих один сегмент рынка;
- в нем существует технологическая цепочка между несколькими производственными предприятиями;
- для него характерна зависимость большей части доходов бюджета от деятельности градообразующего предприятия;
- для него характерна слабая диверсификация сфер занятости населения (большинство заняты именно на одном предприятии).

Концепция моногородов приобрела масштаб вновь в последнее десятилетие, когда стала актуальна кластеризация и специализация в региональной экономике. Такие новые веяния в науке (а затем и в практике) территориального планирования вновь «оживили» концепцию моногородов и потребовали нормативного и практического регулирования подобной организации хозяйствования.

В 2014 году распоряжением Правительства РФ от 29 июля №1398-р был утверждён Перечень монопрофильных муниципальных образований РФ, в который входило 319 муниципальных образований. В соответствии с изменениями и дополнениями, внесенными в указанное распоряжение от 18.03.2019, из перечня исключены 8 моногородов (табл. 1).

Таблица 1 – Динамика изменения количества моногородов в Российской Федерации

Категории моногородов	Количество моногородов		2019 г. +/- к 2014 г.
	2014 г.	2019 г.	
Моногорода с наиболее сложным социально-экономическим положением	94	93	-1
Моногорода, имеющие риски ухудшения социально-экономического положения	154	147	-7
Моногорода, характеризующиеся стабильной социально-экономической ситуацией	71	71	-
Всего	319	311	-8

Составлено авторами на основании Распоряжения Правительства РФ от 29 июля №1398-р «О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов)» (изм. и доп. от 18.05.2019)

Число моногородов со стабильной социально-экономической ситуацией за период 2014-2019 годы не изменилось и составило 71. Сокращение в основном произошло в группе моногородов, имеющих риски ухудшения социального и экономического положения.

Преимущественно моногорода расположены в регионах Поволжья и Сибири (примерно 50% российских моногородов), в которых проживает 55% населения моногородов. И, как отмечается в аналитическом докладе ИКСИ, в среднем по стране в моногородах проживает около 9% населения. В субъектах Поволжского и Сибирского федеральных округов данный показатель составляет 14% и 16% соответственно [3].

Следует отметить, что большая часть моногородов имеет признаки ухудшения социально-экономического положения (147 муниципальных образования) и только 71 моногород характеризуется стабильной социально-экономической ситуацией. Это свидетельствует о достаточно сложной ситуации с поддержанием стабильного экономического положения моногородов в РФ. Более того, по оценке Минэкономразвития Российской Федерации, сейчас свыше 90 российских моногородов отнесены к кризисным и 11 из них – самые проблемные [7]. Располагаются самые проблемные моногорода в Челябинской области, Забайкалье, Хакасии и Карелии.

В Постановлении Правительства РФ от 29 июля 2014 г. №709 «О критериях отнесения муниципальных образований Российской Федерации к монопрофильным (моногородам) и категориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) в зависимости от рисков ухудшения их социально-экономического положения» указаны критерии, согласно которым моногорода относятся к кризисным [1]:

- планируемое высвобождение более 10% работников градообразующей организации от среднесписочной численности работников такой организации;
- оценка конъюнктуры рынка и (или) развития отрасли, в которой функционирует градообразующая организация, как неблагоприятная;
- превышение в муниципальном образовании в два и более раза уровня регистрируемой безработицы по сравнению со среднероссийским уровнем;
- оценка по результатам социологических опросов Федеральной службы охраны Российской Федерации социально-экономической ситуации, складывающейся в муниципальном образовании как неблагоприятная.

К началу 2018 года в моногородах проживало более 13,5 млн человек, или 9,2% населения России. Каждый третий из них – это житель «кризисного» моногорода [8].

Рассматривая основные показатели 11 самых кризисных моногородов, заметим, что уровень безработицы колеблется от 0 до 11,6%, численность населения – от 3,3 до 32,2 тысяч человек и размер государственной поддержки, предусмотренный в 2019 году, – от 0,15 до 357,2 млн рублей [7].

В рамках государственной поддержки развития моногородов был утвержден в 2016 году паспорт приоритетной программы «Комплексное развитие моногородов». Цель данной программы – создание условий, обеспечивающих снижение зависимости монопрофильных муниципальных образований от деятельности градообразующих предприятий. Предусматривалось, что достичь этого можно за счет создания новых рабочих мест и улучшения качества городской среды [11]. В результате оказания поддержки моногородам в 2018 году были сформированы новые возможности и ниши для бизнеса. Такими нишами являются территории опережающего социально-экономического развития, которые были созданы в 100 моногородах. Кроме этого, в 2018 году при поддержке Фонда развития моногородов была построена (реконструирована) соответствующая инфраструктура в 15 моногородах, а в 150 моногородах реализованы инвестиционные проекты, в том числе при участии Фонда развития моногородов. Объем привлеченных инвестиций в основной капитал достиг 170 млрд рублей, в том числе внебюджетных. В большинстве моногородов уже разработаны и реализуются муниципальные программы поддержки МСП, а также паспорта и сводные планы реализации программ развития моногородов.

Важно отметить, что приоритетная программа должна была продолжаться с 2016 по

2025 годы, но в конце 2018 года была срочно свернута, и основанием для этого послужила критика Счетной палаты Российской Федерации. Председатель Счетной палаты РФ Алексей Кудрин, отметил: «У меня нет ощущения эффективности этой программы. То, что я вижу, – это не то, что может помочь моногородам определить их судьбу. Это не работает на их развитие или сворачивание. Мы не принимаем окончательного решения и тащим их, даже если нет перспектив» [7]. Кроме этого, отмечая проблемы развития российских моногородов, заметим, что они, в первую очередь, связаны с удаленностью их от крупных экономических центров, с использованием устаревших технологий, с законодательством о естественных монополиях, под которое попадают градообразующие предприятия. Более того, муниципальные бюджеты в большой степени зависимы от налоговых платежей градообразующих предприятий. Принятая в 2016 году программа развития моногородов не предусматривала прямую поддержку градообразующих предприятий, потому что это не соответствовало целям диверсификации экономики моногородов и, что самое главное, мероприятия по поддержке моногородов не решили ключевую задачу улучшения роста благополучия их жителей.

В рамках планируемой новой госпрограммы основной целью будет наращивание инвестиций в моногорода и увеличение числа горожан, довольных социально-экономической ситуацией. Одна из важных задач программы развития моногородов – сделать так, чтобы они перестали быть моногородами. Для этого планируется привлечь инвесторов и предоставить им налоговые льготы и за период 2019-2024 гг. В инвестиционные проекты в моногородах планируется привлечь 143,8 млрд рублей (табл. 2). Данный показатель, как и другие целевые показатели программы, подлежит уточнению на основании пересмотра перечня моногородов, который запланирован на 2020 год [8].

Таблица 2 – Целевые показатели развития моногородов на период до 2024 года [8]

Целевые показатели	Значения нарастающим итогом						
	базовое	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество созданных новых постоянных рабочих мест, тысяч	17,7	28,2	34,7	35,3	41,8	48,9	55,9
Объем частных инвестиций в моногородах, млрд рублей	70,5	95,1	115,7	127,8	155,3	184,8	214,3
Доля моногородов с положительной оценкой населением социально-экономической ситуации, %	22,8	22,8	24,0	25,5	27,0	28,5	30,0

Для инвесторов предусмотрен возврат своих вложений, но не больше, чем они заплатят налогов. При этом учитывается НДС, налог на прибыль в той части, которая подлежит зачислению в федеральный бюджет, а также фактически уплаченные страховые взносы в государственные внебюджетные фонды по ставке 22,4%, касающиеся новых рабочих мест [8]. Учитываться будут налоги, которые были заплачены за пять лет с момента заключения договора между местными властями и инвестором. Акцент делается на том, что поддержку будут получать только новые проекты, которые не связаны с градообразующими предприятиями.

Следует отметить, что в новой госпрограмме говорится об ограничениях по возврату инвестиций, т.е. для получения господдержки в рамках инвестиционного проекта должны быть созданы не меньше 30 рабочих мест, в том числе не меньше десяти за первый год реализации. Ограничения также касаются и привлечения иностранных рабочих. Удельный вес иностранных работников, принятых на работу, не должен превышать 25%.

Госпрограммой предусмотрены и нефинансовые методы поддержки. Среди них можно выделить проведение ежегодных форумов глав моногородов и проекты «Прошагай город», «Сделановмоно», «Фестиваль уличного кино», «День Юнармии» и расчет рейтинга моногоро-

дов. Бесспорным плюсом является то, что программа ориентирована на развитие инфраструктуры. В рамках данного направления предусмотрено финансирование Фондом развития моногородов 95% стоимости каждого объекта инфраструктуры. В связи с этим финансирование инфраструктуры и расширение налоговых каникул являются не только мощным стимулом для инвесторов, но и перспективным направлением. Но, как и у предыдущей программы, у новой есть существенный недостаток, т.е. краткосрочные результаты. На наш взгляд, П. Митрофанов, управляющий директор по корпоративным и суверенным рейтингам «Эксперт РА», верно отмечает, что региональные органы власти и руководство моногорода могут оказывать инвесторам дополнительное содействие, не предусмотренное программой [8]. Это обусловлено заинтересованностью сторон в снижении зависимости бюджета и населения от градообразующего предприятия.

В последнее время все больше внимание уделяется вопросам экономического развития, которые связаны с формированием и развитием территорий опережающего социально-экономического развития. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым на совещании с вице-премьерами 15 апреля 2019 года «О новых территориях опережающего развития» было отмечено: «...Мы договаривались, что их количество должно быть, что называется, счётным, под каждое такое решение должны вырваться бизнес-проекты. Но в то же время это действенный способ вдохнуть новую жизнь в моногорода, которые в силу специфики нуждаются в пристальном внимании государства» [9].

Особенностью ТОР является преодоление зависимости от градообразующих предприятий. На сегодняшний день около 78 ТОР создано в моногородах. При этом они очень востребованы регионами и как инструмент развития успешны. Согласно данным, представленным на совещании, в настоящее время более 280 резидентов зарегистрировано в этих ТОР. Проектом предусмотрено привлечение инвестиций в размере 80 млрд рублей и создание 25 тыс. рабочих мест, а фактически создано уже 9 тыс. рабочих мест, привлечено свыше 15,7 млрд рублей инвестиций. Резидентами ТОР в бюджеты всех уровней было выплачено 2,2 млрд рублей налогов и взносов. При этом выпадающие доходы составили только 1 млрд рублей. На основании этого можно сказать, что территории опережающего развития окупаются и приносят ощутимую экономическую выгоду.

Взаимодействие власти и бизнеса поддерживает социально-экономическую стабильность, а это, как следствие, помогает удерживать в регионах молодых специалистов. В связи с тем, что развитие моногородов в Российской Федерации не только экономически, но и социально ориентировано, приоритетным направлением является работа с подрастающим поколением.

Расширение системы молодежных центров, которые можно создать на базе неэффективно используемых зданий (заброшенные промышленные объекты или дома культуры), формирование интересного и полезного пространства с образовательными программами, продуманным дизайном позволит предотвратить значительный отток молодежи из моногородов. Такого рода центры уже созданы в Набережных Челнах, Нижнекамске и Новотроицке. При этом нельзя забывать и о реализации новых проектов и мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни среди населения. Вместе с тем градообразующие предприятия, реализуя собственные программы социальной ответственности, могут активно вовлекаться в развитие местных территорий и совместно с властями города выбирать наиболее приоритетные направления развития. Работая с детьми, основной упор следует делать на патриотическое и спортивное воспитание. Также к числу приоритетных направлений необходимо отнести развитие внутреннего и въездного туризма в моногородах, развитие волонтерства и другие социальные и значимые инициативы.

Таким образом, в настоящее время основная цель, связанная с развитием моногородов, заключается не только в снижении их количества, но и повышении качественного уровня тех, которые будут сохранены. При этом, по мнению главы Фонда развития моногородов Ирины Макиевой, это позволит значительно увеличить число предприятий малого и среднего бизнеса в монопрофильных муниципалитетах и диверсифицировать их экономику [12].

Дальнейшая работа по поддержке моногородов, совершенствование нормативно-правового регулирования, расширение спектра финансовых и нефинансовых мер поддержки позволит повысить эффективность государственной программы и обеспечить положительную динамику социально-экономического развития моногородов.

## Список источников:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. №709 «О критериях отнесения муниципальных образований Российской Федерации к монопрофильным (моногородам) и категориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) в зависимости от рисков ухудшения их социально-экономического положения» [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/70707142/> (дата обращения: 01.06.2019).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 июля №1398-р «Об утверждении Перечня монопрофильных муниципальных образований РФ» (изм. и доп. от 18.03.2019) [Электронный ресурс]. – URL: <https://bazanra.ru/pravitelstvo-rf-rasporiazhenie-n1398-r-ot29072014-h2337497/> (дата обращения: 01.06.2019).
3. Аналитический доклад ИКСИ «Обзор российских моногородов» [Электронный ресурс]. – URL: <http://icss.ru/vokrug-statistiki/obzor-rossijskix-monogorodov> (дата обращения: 12.05.2019).
4. Бехтерев Д.В. Управление моногородами по жизненным циклам // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – №12-4. – С. 831-835.
5. Горохова Т.С. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. – М.: Издательство «Бек», 2012. – 321 с.
6. Милославский В.Г., Милославская Е.С., Герасимов В.С., Ларгин Я.В. Проблемы и перспективы моногородов Российской Федерации: преимущества, слабости и стратегии развития // *Молодой ученый*. – 2015. – №22. – С. 446-451.
7. Минэкономразвития назвало 11 самых проблемных российских моногородов [Электронный ресурс] // Пресс-служба Корпорации МСП. – URL: [https://corpmsp.ru/pres\\_slujba/news\\_msp/minek\\_onomrazvitiya\\_nazvalo\\_11\\_samykh\\_problemnykh\\_rossijskikh\\_monogorodov/](https://corpmsp.ru/pres_slujba/news_msp/minek_onomrazvitiya_nazvalo_11_samykh_problemnykh_rossijskikh_monogorodov/) (дата обращения: 27.06.2019).
8. Кузнецова Е., Федорова Н. На новую госпрограмму развития моногородов потратят 57,3 млрд руб. [Электронный ресурс] // РБК. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/24/06/2019/5d0c8af9a7947af87e8c419> (дата обращения: 28.06.2019).
9. Материалы совещания Д.А. Медведева с вице-преьерами 15.04.2019 [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/news/36404/> (дата обращения: 26.06.2019).
10. О мониторинге социально-экономического положения в моногородах [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/govworks/468/events/> (дата обращения: 16.06.2019).
11. Программа комплексного развития моногородов в 2018 году охватит новые направления [Электронный ресурс] // Специализированный сетевой ресурс "Губернаторы.Ru". – URL: <https://governors.ru/news/Programma-kompleksnogo-razvitiya-monogorodov-v-2018-godu-okhvatit-novye-napravleniya/116626/> (дата обращения: 19.06.2019).
12. Толстоухова Н. По нулям: Бизнес в моногородах получит беспроцентные кредиты [Электронный ресурс] // *Российская газета*. Федеральный выпуск №58(7816). – URL: <https://rg.ru/2019/03/15/predprinimateli-v-monogorodah-smogut-poluchat-besprocentnye-kredity.html> (дата обращения: 09.06.2019).
13. Цацурин К.А. Проблемы и перспективы развития российских моногородов // *Молодой ученый*. – 2016. – №28. – С. 585-590.

## ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

УДК 336.717.061

Рогатенюк Э.В., Емельянов И.С.

### ОСОБЕННОСТИ ИДЕНТИФИКАЦИИ РИСКА НЕОБЫЧНЫХ СДЕЛОК И УГРОЗ В НОВЕЙШИХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Rogatenyuk E.V., Emelyanov I.S.

### RISK IDENTIFICATION FEATURES OF UNUSUAL TRANSACTIONS AND THREATS IN MODERN FINANCIAL TECHNOLOGIES

*Рогатенюк Элана Владимировна; кандидат экономических наук, доцент; Институт экономики и управления (Структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; РФ, 295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 21/4; e-mail: elana2005@mail.ru*

*Rogatenyuk Elana Vladimirovna; candidate of economics sciences, associate professor; Institute of Economics and Management of the V.I. Vernadsky Crimean Federal University; 21/4 Sevastopolskaya Street, Simferopol, Republic of Crimea 295015, Russian Federation; e-mail: elana2005@mail.ru*

*Емельянов Илья Сергеевич; обучающийся магистратуры, Институт экономики и управления (Структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; РФ, 295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 21/4; e-mail: emelianoff.ilia@yandex.ru*

*Emelyanov Ilya Sergeevich; Institute of Economics and Management of the V.I. Vernadsky Crimean Federal University; 21/4 Sevastopolskaya Street, Simferopol, Republic of Crimea 295015, Russian Federation; e-mail: emelianoff.ilia@yandex.ru*

*В статье рассмотрены составляющие новейших финансовых технологий и перспективы развития данного сегмента рынка в России. Особое внимание уделено финтех-стартапам – технологическим проектам в области финансовых сервисов. В ходе исследования определено, что финтех-стартапы довольно успешно функционируют в российской среде, однако из-за несовершенства нормативно-правовой базы используются преступниками для отмывания денег и финансирования терроризма. В этой связи рассмотрены подходы к идентификации риска необычных сделок и угроз в новейших финансовых технологиях, предлагаемые МАНИВЭЛ и Банком России.*

*In the article components of modern financial technologies and development prospect of the market segment in Russia are considered. Special attention is paid to FinTech startups - technological projects in the field of financial services. It is defined in the research, that FinTech startups successfully enough function in the Russian environment. However because of legislation imperfection they are used by criminals for washing up and terrorism financing. Thereupon, approaches to risk identification of unusual transactions and threats in modern financial technologies suggested by MANIVEL and the Bank of Russia are considered.*

*Ключевые слова: новейшие финансовые технологии, необычные сделки и операции, идентификация, риск необычных сделок, идентификация риска необычных сделок, ПОД/ФТ, финансовый мониторинг.*

*Keywords: modern financial technologies, unusual transactions and operations, identification, risk of unusual transactions, risk identification of unusual transactions, POD/FT, financial monitoring.*

Пробелы и «слепые зоны» в законодательстве РФ позволяют осуществлять необычные сделки, используя обходные пути и варьируя между законами. Так, на данный момент площадкой с наименее разработанной законодательной базой можно считать область финансов под названием финансовые технологии. В общем понимании финансовые технологии «представляют собой отрасли, состоящие из компаний, использующих инновационные технологии, для конкуренции с традиционными финансовыми организациями в лице банков и других посредников на рынке финансовых услуг» [6].

«Наиболее подходящим определением финансовых технологий можно считать определение, выдвинутое профессором школы управления Фрибур Патриком Шуфелем. Изучив множество научных работ и проанализировав их результаты, он выдвинул такое описание финансовых технологий: «Финансовые технологии являются новой финансовой отраслью, которая применяет технологии для улучшения финансовой деятельности» [5, с. 32].

К финансовым технологиям на данный момент относят как новейшие технологические стартапы, так и крупные организации, находящиеся на рынке множество лет и старающиеся улучшить и технологически оптимизировать предоставляемые финансовые услуги. «К финансовым технологиям можно отнести: электронные платежные системы; сервисы онлайн-переводов между физическими (P2P) и юридическими лицами (B2B); облачные кассы; потребительское и бизнес-кредитование; краудфандинг и сервисы целевых накоплений; приложения и программы по финансовому планированию; электронные биржи» [6]. «Помимо данных направлений осуществления деятельности финансовых технологий, Банк России выделяет для себя такие перспективные направления финансовых технологий, как Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; роботизация; биометрия; распределительные реестры; облачные технологии» [3]. Данные направления финансовых технологий направлены не только на облегчение жизни пользователей, но и на обеспечение комплексной финансовой безопасности, что позволит отслеживать необычные сделки с использованием финансовых технологий.

На рисунке 1 можно увидеть, в каких долях распределяются направления развития новейших финансовых технологий в РФ.

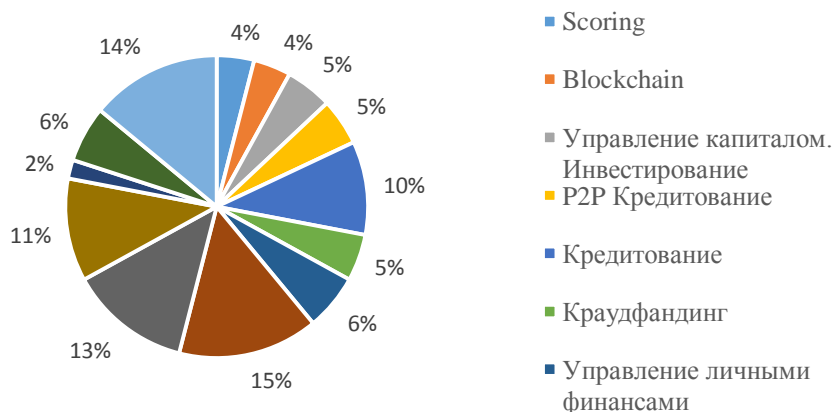


Рисунок 1 – Структура рынка новейших финансовых технологий Российской Федерации в 2018 году

Источник: составлено автором на основе [8]

Основным кластером финансовых технологий определяют финтех-стартапы, которые «представляют собой компании, использующие венчурные инвестиции для создания новейших продуктов и изобретений. В настоящее время данное направление считается довольно выгодным и позволяет даже рядовым пользователям, заручившись инвестиционной поддержкой, создавать множество технологий для улучшения жизни пользователей» [6]. То есть финтех-стартапы – это технологические проекты в области финансовых сервисов. Такое направление является наиболее востребованным и выгодным, однако имеет наименьшую нормативно-правовую поддержку, что создает большие риски и угрозы для осуществления необычных сделок в финансовых технологиях [2].

Финтех-стартапы развиваются довольно быстро (табл. 1). Основной страной, в которой создаются финтех-стартапы, являются США, чему способствует поддержка на государственном уровне и нормативно-правовое ее обеспечение. Однако, несмотря на множество способов контроля за необычными сделками в финансовых технологиях, данная область финансов все еще считается самой уязвимой для киберугроз.

Финтех-стартапы развиваются и в РФ (табл. 2). Однако между финтех-стартапами, развивающимися по всему миру, и российскими финтех-стартапами существуют серьезные различия (табл. 3).

Таблица 1 – Значительно развивающиеся финтех-стартапы в мире

Название стартапа	Год создания	Страна	Описание
Cake	2012	Калифорния, США	«Сервис предлагает оплачивать покупки с помощью смартфона» [7]
Trov	2012	Калифорния, США	«Стал новатором в области страхования цифровых хранилищ, позволяя пользователям вводить подробные сведения о своих личных вещах в мобильное приложение, которое связывается со страховыми партнерами» [7]
Ripple	2012	Сан-Франциско, США	«Позволяет банкам из разных точек мира обходиться без посредников при совершении международных транзакций, повышая безопасность, точность и увеличивая скорость проведения операций» [6]
Onfido	2012	Лондон, Великобритания	«Предоставление банкам и другим финучреждениям услуг по верификации личности клиентов» [6]
Circle	2013	Дублин, Ирландия	«Приложение для социальных платежей, которое использует цифровую валюту Bitcoin. Основная цель — сделать процесс перевода денег локально и по всему миру таким же легким, как отправка сообщения» [6]
Ant Financial	2014	Ханчжоу, Китай	«Предоставляет платежные услуги, услуги по управлению капиталом и кредитной отчетностью, услуги частного банкинга и облачных вычислений» [6]
Lemonade	2015	Нью-Йорк, США	«Специализируется на страховых технологиях (иншуртех)» [6]
Next Insurance	2016	Пало-Альто, США	«Предоставляет персонализированные страховые полисы через удобный в использовании интерфейс онлайн или в мобильном приложении» [6]
Affirm	2017	Нью Джерси, США	«Система онлайн-кредитования для совершения покупок через интернет» [6]
Upstart	2017	Сан Карлос, США	«Онлайн-кредитование, при котором используется система b2b и машинное обучение для автоматизации процесса» [6]
Kript	2018	Интернешнл Плаза, Сингапур	«Система помощник в поиске наиболее выгодных трейдов криптовалют, показывающая реальные курсы и способы обмена на данный момент» [7]
Trush Token	2018	Амстердам, Голландия	«Позволяет выпускать собственные криптовалюты на основе любой ценности, тем самым создавать собственные виртуальные валюты» [7]

Источник: составлено авторами на основе [6, 7]

Таблица 2 – Наиболее развивающиеся финтех-стартапы Российской Федерации в 2018 году

Название стартапа	Год создания	Описание
Money Hero	2017	«Позволяет получить микрозаймы от организаций на наиболее выгодных условиях путем отправки сразу нескольких заявлений» [8]
Zaimionline.ru	2018	«Система онлайн-займов на банковские карты, перечисление происходит в течение 45 секунд» [8]
Рокетбанк	2017	«Онлайн-банк, позволяющий управлять своими ресурсами, основным отличием является полная автономия и отсутствие привязанности к территории» [8]
CloudDBO	2018	«Сервис, позволяющий банкам и микрофинансовым организациям обслуживать клиентов через социальные сети» [8]

Источник: составлено авторами на основе источника [8]

Таблица 3 – Отличительные черты финтех-стартапов Российской Федерации

Отличие	Описание отличия
Структурные отличия, которые существенно влияют на экономическую привлекательность тех или иных сегментов рынка	«Экономика mPOS-бизнеса в России существенно отличается от других рынков, в том числе ввиду высокого interchange-тарифа, установленного платежными системами» [7]
Отдельные сегменты российского рынка – небольшие по объему	«Небольшой спрос на отдельные специфические финансовые услуги, которые не позволяют развиваться финансовым технологиям» [7]
Есть отличия в регуляторных требованиях	«Такие требования усложняют процессы, увеличивают себестоимость привлечения и обслуживания для финтех-компаний или даже делают невозможными ряд бизнес-моделей, которые встречаются за рубежом» [7]
Особенности российской инвестиционной отрасли	«В России имеется серьезный недостаток квалифицированных частных венчурных инвесторов. То есть не только денег, но и ноу-хау, сочетание которых критически важно для компаний на старте развития» [7]

Источник: составлено авторами на основе [7]

Мы видим, что российские финтех-стартапы имеют как структурные отличия (в основном из-за сравнительно высокого тарифа на предоставление услуг), так и характеризуются небольшим спросом на отдельные финансовые услуги, тем самым уменьшая вероятность венчурного инвестирования, что сокращает появление достойных финтех-стартапов. «Однако несколько таких стартапов довольно прибыльно действуют на данный момент, к ним можно отнести:

- RocketBank – это виртуальный банк, который, помимо обычных банковских услуг, также предоставляет возможности анализа расходов;
- MoneyMan – площадка микрокредитования для граждан Российской Федерации с оформлением через интернет, для этого необходим только паспорт, после чего рассмотрение заявки и перечисление денег занимает не более суток;
- Doble Data – наиболее интересный для банков стартап, позволяет снижать риски просроченной задолженности, а также выявлять мошенничество в розничном кредитовании;
- 2cap – мобильное приложение эквайринга, что позволяет смартфону или планшету на базе Android и iOS принимать платежи с карт с переводом на банк пользователя» [6].

Рассмотренные стартапы довольно успешно функционируют в российской среде. Однако из-за несовершенства нормативно-правовой базы используются преступниками для отмывания денег и финансирования терроризма (далее – ОД/ФТ). В качестве примера можно представить набравшую в начале 2018 года популярность валюту Bitcoin, которую невозможно было проследить, а площадки ее оборота находились в так называемой сети DarkNet и были закрытыми от глаз органов государственного контроля. Росфинмониторинг не мог отследить ни источник поступления денежных средств, ни их конечного получателя. По данным CipherTrace, в 2018 году через криптовалюты было легализовано более 2,5 млрд долл. преступных доходов. В целом в 2018 году на преступные транзакции приходилось 97,28% (380155), тогда как правомерные лишь 2,72% (10627) [9]. Для предотвращения таких результатов применяются меры по своевременной идентификации необычных сделок.

Нормативной базой для идентификации необычных сделок выступают разработки МАНИВЭЛ, Рекомендации ФАТФ и законодательство РФ. Нормативно-правовое обеспечение позволяет функционировать системе идентификации рисков необычных сделок в новейших финансовых технологиях, руководствуясь нормами и стандартами как национальными, так и зарубежными.

В общем, процедура идентификации необычных сделок в новейших финансовых технологиях сходна с процессами в других отраслях жизнедеятельности государства, однако отличия все же есть (табл. 4).

Таблица 4 – Методы по идентификации необычных сделок в новейших финансовых технологиях и действия по их пресечению

Условия	Действия
Большое количество платежей круглыми суммами (более 10 тыс. руб.)	Наблюдение за проводимыми операциями. Отнесение данных операций в разряд сомнительных
Перечисление в пользу одного контрагента	Наблюдение за операциями
Отсутствие подтверждения информации о клиенте	Приостановление операций с клиентом
Большой объем возврата денежных средств на счет	Наблюдение за операциями

Источник: составлено авторами на основе [1]

Помимо этого, в «Основных направлениях развития финансовых технологий на период 2018-2020 годов» [3] Банка России указываются дополнительные методы по идентификации и борьбе с угрозами необычных сделок. Так, указывается, что «в целях безопасности и устойчивости будут совершены мероприятия с учетом Стратегии развития Системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) Банка России, для обеспечения безопасности в финансовых технологиях банков и иных сфер финансового рынка. К этим мерам Банк России относит:

- совершенствование комплекса отраслевых стандартов и правил, устанавливающих требования к обеспечению технологической устойчивости, бесперебойности и безопасности при применении финансовых технологий, и нормативное закрепление обязанности по их применению;

- разработку новых форм и методов взаимодействия и реагирования на информационные угрозы в рамках деятельности ФинЦЕНТР Банка России;

- проведение комплекса мероприятий по повышению технологической устойчивости, бесперебойности и безопасности при применении финансовых технологий, а также мониторингу состояния информационных систем финансовых организаций» [4].

Также угрозы осуществления необычных сделок в новейших финансовых технологиях регулируются типологиями МАНИВЭЛ, в которых указаны виды необычных сделок в новейших финансовых технологиях и их признаки (табл. 5).

Таблица 5 – Типология МАНИВЭЛ угроз необычных сделок в новейших финансовых технологиях

Необычные сделки	Описание типичных методов и инструментов ОД
Услуги по переводу денежных средств	– кража информации о кредитной карте и отмывание денег; – банковские переводы, подставные лица и денежные мулы для отмывания денег
Электронные денежные переводы / присвоение или открытие банковского счета	– фишинг и отмывание денег с использованием банковского счета; – хищение с банковских счетов; – интернет-мошенничество и отмывание денег через подставных лиц
Снятие наличных со счета	– международные фишинговые атаки с использованием банковских счетов и обналичивания; – в некоторых случаях доходы от киберпреступлений (например, как в случае мошенничества с карточками) быстро снимались через банкоматы, суммы были невелики
Системы интернет-платежей	– кража персональных данных и отмывание денег; – использование цифровых товаров, полученных обманным путем, который в конечном итоге позволил преступникам получить напрямую законные средства
«Денежные мулы»	– мошенничество при помощи Автоматизированной клиринговой палаты (АКП) и отмывание денег с помощью бот-сетей и денежных мулов

Необычные сделки	Описание типичных методов и инструментов ОД
Международные переводы	– международная «отправка» денег обычно имеет место на стадии расслоения и следует после того, как, например, были использованы денежные мулы
Электронные деньги	– киберпреступники и лица, отмывающие деньги, обычно используют системы цифровых или электронных валют, которые предлагают различный уровень анонимности и дают возможность осуществлять мгновенные безналичные расчеты и небольшой шанс возврата или даже отсутствие такового
Покупки в интернете	– использование преступниками виртуальных денег на виртуальном рынке является логическим последствием. Обычно этот метод используется в конце отмывочной схемы, на стадии интеграции, но также может иметь место на стадии расслоения, когда за покупкой сразу идет продажа
Компании-оболочки	– использование компаний-оболочек для международных переводов средств, полученных в результате мошенничества; – мошенничества через ПОС-терминалы
Предоплаченные карты	– так называемые подарочные карты (закрытая система) позволяют держателю покупать товары и услуги в рамках одной определенной коммерческой цепи. Они могут быть куплены и использованы анонимно
Платформы для онлайн-игр и онлайн-торговли	– такие платформы также уязвимы для кибератак или мошенничества, направленного, прежде всего, на средства клиентов, и представляют особые риски ОД/ФТ, которые были проанализированы в ходе другого исследования

Источник: составлено авторами на основе [4]

Подытоживая результаты исследования, отметим следующее:

1. Новейшие финансовые технологии обладают большим потенциалом для использования их для ОД/ФТ. Обусловлено это несовершенством правового регулирования, а также недостаточным контролем со стороны государства, что создает большое количество проблем и угроз. Для их решения необходимо провести анализ основных направлений деятельности в сфере ПОД/ФТ: выделить основные необычные операции и сделки в области финансовых технологий, проанализировать международное сотрудничество и эффективность реализации контроля данной сферы на национальном уровне.

2. Финансовые технологии являются наименее изученными структурами финансового рынка. Они заключат в себе как плюсы в облегчении жизни клиентов и граждан, так и минусы, являясь наиболее привлекательным сектором для осуществления деятельности по отмыванию денежных средств и финансированию терроризма. На данный момент финтех-стартапы развиваются очень стремительно, принося своим создателям прибыль, однако это также привлекает новых действующих лиц на рынок стартапов и как следствие усложняет контроль над осуществлением операций и сделок. Именно такая проблематика является основой для разработки мер по борьбе с необычными операциями и сделками в сфере ОД/ФТ.

#### Список источников:

1. Аудит необычных сделок. На что важно обратить внимание аудитору во время проверки наличия у кредитной организации необычных сделок [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbsys.ru/print.php?page=242&option=public> (дата обращения: 13.05.2019).

2. Емельянов И.С., Рогатенюк Э.В. Идентификация риска необычных сделок и угроз в новейших финансовых технологиях // Финансовые рынки и инвестиционные процессы: сборник трудов V Международной научно-практической конференции (г. Симферополь, 15 мая 2018 года) / под. ред. Ю.Н. Воробьева, М.Ю. Куссого. – Симферополь: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2018. – С. 86-89.

3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 13.05.2019).

4. Официальный сайт МАНИВЭЛ [Электронный ресурс]. – URL:

---

<https://www.coe.int/en/web/moneyval/home/> (дата обращения: 13.05.2019).

5. Schueffel P. Taming the Beast: A Scientific Definition of Fintech // *Journal of Innovation Management*, 2017. – Vol. 4, iss. 4. – P. 32-54.

6. Финансовые технологии [Электронный ресурс] // Свободная энциклопедия «Википедия». – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) (дата обращения: 13.05.2019).

7. Спецпроект: 26 российских финансовых стартапов [Электронный ресурс] // Информационный ресурс FINPARTY. – URL: <https://finparty.ru/ratings/19682/> (дата обращения: 13.05.2019).

8. Финансовые технологии: модели и классификация [Электронный ресурс] // Интернет журнал ROOMIAN</>ORG. – URL: <https://www.roomian.org/articles/fintech-kompanii-modeli-i-klassifikatsiya-2017> (дата обращения: 12.05.2019).

9. Электронные деньги. Современные технологии в отмывании денег весной [Электронный ресурс] // Электронный журнал Taxc.com. – URL: <http://www.taxc.com.ua/emoney.html> (дата обращения: 13.05.2019).

УДК 369.011.1

Харчикова Н.В., Плешков Д.А.

## УРОВЕНЬ БЕДНОСТИ В РОССИИ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Kharchikova N.V., Pleshkov D.A.

## POVERTY LEVEL IN RUSSIA: REALITY AND PROSPECTS

*Харчикова Наталья Валентиновна; кандидат экономических наук, доцент; Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; РФ, 248021, г. Калуга, ул. Окружная, д. 4, корпус 3; e-mail: harchikova-nv@klg.ranepa.ru*

*Плешков Денис Александрович; обучающийся; Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; РФ, 248021, г. Калуга, ул. Окружная, д. 4, корпус 3; e-mail: d.pleshkov1823@gmail.com*

В статье с использованием методов статистики проанализирована динамика изменения уровня бедности населения в Российской Федерации, определены значения среднегодовых темпов роста (снижения), на основании которых рассчитан прогноз изменения показателя. Дана оценка причин бедности у разных групп населения и проведено сопоставление темпов роста реальных денежных доходов населения по новой и старой методологии уровня бедности. В результате анализа выявлено, что более пятидесяти процентов бедного населения проживает в сельской местности, а также бедности преимущественно подвержены домашние хозяйства, имеющие пять и более человек. Среди горожан чаще всего с бедностью сталкиваются лица, живущие в моногородах, имеющих проблемы с рабочими местами, что способствует оттоку населения в другие населенные пункты. В соответствии с рейтингом стран по индексу человеческого развития выделена тройка стран-лидеров и дана оценка особенностей проведения государственной политики преодоления бедности. На основании оценки текущей ситуации, опыта зарубежных стран определены перспективные направления борьбы с бедностью в России, включающие четкую градацию групп населения, подверженных бедности, формирование реестра малообеспеченных семей, а также создание условий для переподготовки и повышения квалификации членов малоимущих семей с детьми, являющихся экономически активными. Представленные приоритетные направления борьбы с бедностью позволят снизить риски и создать эффективную систему социальной информации.

*Ключевые слова: адресная помощь, бедность, денежные доходы, динамика, индекс человеческого развития, прожиточный минимум, уровень бедности, уровень образования.*

*Kharchikova Natalya Valentinovna; candidate of economics sciences, associate professor; Kaluga branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; 4 building 3 Okruzhnaya Street, Orel 248021, Russian Federation; e-mail: harchikova-nv@klg.ranepa.ru*

*Pleshkov Denis Aleksandrovich; student; Kaluga branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; 4 building 3 Okruzhnaya Street, Orel 248021, Russian Federation; e-mail: d.pleshkov1823@gmail.com*

In the article time history of the poverty level of the population in the Russian Federation is analyzed with use of statistics methods. Values of average annual growth rates (decrease rates) are defined on the basis of which the forecast of indicator change is calculated. The estimation of poverty reasons of different population groups is presented and comparison of growth rates of real monetary incomes of the population with new and old methodology and poverty level is carried out. As a result of the analysis it is revealed that more than fifty percent live in the countryside. Households of 5 and more persons are mainly subject to poverty. Among townspeople people living in monocities face poverty more often as there are problems with workplaces that promotes outflow of the population to other settlements. According to the rating of nations on the human development index three countries-leaders are singled out and estimation of the features of state policy of poverty overcoming is given. On the basis of the current situation estimation and foreign countries experience, perspective directions of war against poverty in Russia are defined including accurate gradation of population groups subject to poverty, creation of the register of underprovided families, and creation of conditions for retraining and advanced training of the members of needy families with children who are economically active. The presented priority directions of war against poverty will allow lowering the poverty risks and creating effective system of social information.

*Keywords: address help, poverty, monetary incomes, dynamics, human development index, cost of living, poverty level, educational level.*

Российская бедность имеет свои отличительные особенности, показатели, ее измеряющие, ежегодно меняются, и она до сих пор остается одной из самых главных и острых социально-экономических проблем. Результаты опроса, проведенного ВЦИОМ в 2017 году, пока-

зывают, что, по мнению россиян, бедными семьями можно считать те семьи, у которых доход на каждого члена меньше 15506 рублей [1]. По сравнению с 2015 годом показатель увеличился на 4333 рубля. При этом социально-экономический кризис только увеличил стоимость жизни, и россияне ощутили это. Другими словами, те доходы, которые были на руках у населения до кризиса сейчас уже не обеспечивают нормальный уровень жизни. Необходимый набор продуктов и непродовольственных товаров проблематично приобрести как в городе, так и в сельской местности. Вместе с тем социальная напряженность снижается за счет невысокого уровня потребностей россиян и готовности терпеть временные неудобства и лишения.

Снижение до 2024 году уровня бедности в два раза – это одна из самых сложных национальных целей, которую поставил перед Правительством Российской Федерации В.В. Путин в майских указах. Те меры, которые предпринимаются для этого сейчас, не дают желаемого результата. В этой связи правительство работает с экспертами над дополнительными мерами, которые позволят добиться необходимого результата.

Уровень бедности определяет количество граждан, которые не могут без помощи государства обеспечить себе и своим семьям нормальное проживание. Этот показатель привязан к прожиточному минимуму, и в настоящее время по-прежнему отсутствует единое понимание уровня бедности населения. Треть россиян воспринимают бедность как невозможность приобрести личный автомобиль и поехать за границу. Для других бедность – это жизнь «от зарплаты до зарплаты», довольствование некачественными продуктами, как правило, являющимися недорогими, покупка дешевой одежды second hand и постоянный рост долгов.

В России как такового понятия «бедность» не существует, его заменяют «прожиточным минимумом». То есть показатель уровня бедности привязан к прожиточному минимуму, который в 2019 году составляет 10451 рубль. Если человек получает доход ниже этой суммы, он не имеет возможности удовлетворить свои самые скромные потребности и считается бедным.

Согласно данным Росстата, в 2019 году показатель уровня бедности, в качестве которого выступает доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, достиг уровня 2015 года, составив 12,9% населения России. Стоит отметить, что за последние три года уровень бедности постепенно снижается, с одной стороны, из этого можно сделать вывод о правильности некоторых решений Правительства страны по снижению доли «бедных» граждан. С другой стороны, такое колебание может быть связано с динамикой уровня инфляции и рядом других причин [9].

Если рассматривать динамику изменения численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума за период 2009-2018 годы, то можно заметить, что в 2009 году численность составляла 18,4 млн человек, а в 2018 году на 0,5 млн человек больше. В то же время в процентном выражении, напротив, произошло сокращение на 0,1% (табл. 1).

На основании среднегодовых темпов роста в статистике определяют прогнозные значения показателей. В соответствии со складывающейся в настоящее время ситуацией в области бедности, с учетом полученных среднегодовых темпов роста численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2024 году может составить 19,2 млн человек, а в процентном выражении – 12,8%. Таким образом, без принятия кардинальных мер по борьбе с бедностью показатели бедности останутся практически на прежнем уровне.

Согласно данным ВЦИОМ, по мнению 80% россиян бедными считаются те лица, которым едва хватает средств на еду или одежду. На данную группу бедных в 2017 году приходилось 35%. Причем 29% респондентов говорят, что им практически не хватает денег на одежду, а 6% отмечают трудности покупки даже продуктов питания [1].

Возраст среднестатистического бедняка в Российской Федерации составляет 46-48 лет, и преимущественно наиболее бедное население имеет среднее, незаконченное высшее или неполное среднее образование. Такая группа лиц зачастую занимается низкооплачиваемым трудом, который не требует специальных знаний.

Таблица 1 – Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума<sup>1</sup>

Год	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума	
	млн человек	в процентах от общей численности населения
2009	18,4	13,0
2010	17,7	12,5
2011	17,9	12,7
2012	15,4	10,7
2013	15,5	10,8
2014	16,1	11,2
2015	19,5	13,3
2016	19,5	13,3
2017	19,3	13,2
2018	18,9	12,9
2018 г. в % к:		
2009 г.	102,7	99,2
2017 г.	97,9	97,7
Среднегодовой темп роста, %	100,3	99,9

По мнению аналитика «Финам» Алексея Коренева, отмечаемая в последнее время тенденция снижения уровня бедности не говорит о том, что бедных становится меньше. Более того, по его мнению, это является статистической погрешностью [4]. Данное обстоятельство можно объяснить особенностями расчет числа бедных в четвертом квартале 2018 года, когда доходы россиян выросли в связи с выплатами предновогодних премий. Это способствовало росту среднемесячных денежных доходов населения в четвертом квартале 2018 года по сравнению с третьим на 17,6%. Кроме этого, соглашаясь с мнением директора Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС Татьяны Малевой, можно предположить, что сокращение уровня бедности по итогам 2018 года могло произойти за счет повышения зарплат бюджетников (врачей, педагогов, научных работников и др.) перед выборами президента и увеличения МРОТ до прожиточного минимума [8].

В последнее время на политической арене и в научных кругах широко обсуждается вопрос оценки реальных денежных доходов населения и их влияния на уровень бедности населения.

Если рассматривать динамику темпов роста (сокращения) реальных денежных доходов, то можно заметить их сокращение за период 2009-2018 годы (старая методология), а по новой методологии (перерасчеты с 2014 года) в 2018 году отмечен пусть и не значительный, но все же рост (табл. 2).

Таблица 2 – Динамика темпов роста (сокращения) реальных денежных доходов населения

Реальные денежные доходы	Годы										Среднегодовой темп роста (сокращения), %	
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Старая методология	103	105,9	100,5	104,6	104	99,3	96,8	94	98,9	99,9	100,6	
Новая методология	-	-	-	-	-	98,8	97,6	95,5	99,5	100,1	98,3	

<sup>1</sup> Составлено авторами на основании данных Росстата «Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума и дефицит денежного дохода» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#).

Согласно старой методологии Росстата, реальные денежные доходы в среднем ежегодно возрастают на 0,6%, в то время как по второй методологии, напротив, сокращаются в среднем на 1,7%. Более того, сопоставляя данные с уровнем бедности населения, можно заметить, что по новой методологии реальные денежные доходы сокращаются быстрее, чем уровень бедности. Если же взять для расчетов аналогичный пятилетний период 2014-2018 годов, то среднегодовой темп роста уровня бедности составит 103,6%, а темп сокращения реальных денежных доходов – 97,8% (старая методология). В данном случае первая методология является наиболее проигрышной. Вместе с тем, изменение методики сделает фактически невозможным качественное сопоставление данных о доходах 1990-2012 годов с измененными сериями. Проводить сравнение за данный период пересчитанных по новой методике и по прежней методике доходов будет нельзя. Конечно годовые переходы можно будет пересчитать, но у всех аналитиков они будут разными. Исходя из сказанного можно отметить, что уровень бедности в дальнейшем может только возрастать.

Что же касается причин бедности населения в Российской Федерации, то к их числу следует отнести совокупные проблемы населения, к которым относятся и физические, и психологические недостатки, а также проблемы, связанные с образованием, грамотностью и интеллектуальными навыками. Не стоит забывать и про заработную плату населения как одну из ключевых причин обнищания населения, а также снижения уровня жизни.

По данным Росстата, средняя заработная плата в 2018 году достигла 43724 рублей, увеличившись по сравнению с 2017 годом на 5115 рублей. Если оценивать уровень образования и размер среднемесячной заработной платы, то стоит заметить, что разница в оплате труда лиц с высшим профессиональным образованием и лиц, имеющих общее образование, составляет 23364 рубля (рис. 1). Исходя из этого, можно отметить, что чем ниже уровень образования, тем больше вероятность, что человек попадет в категорию бедных.

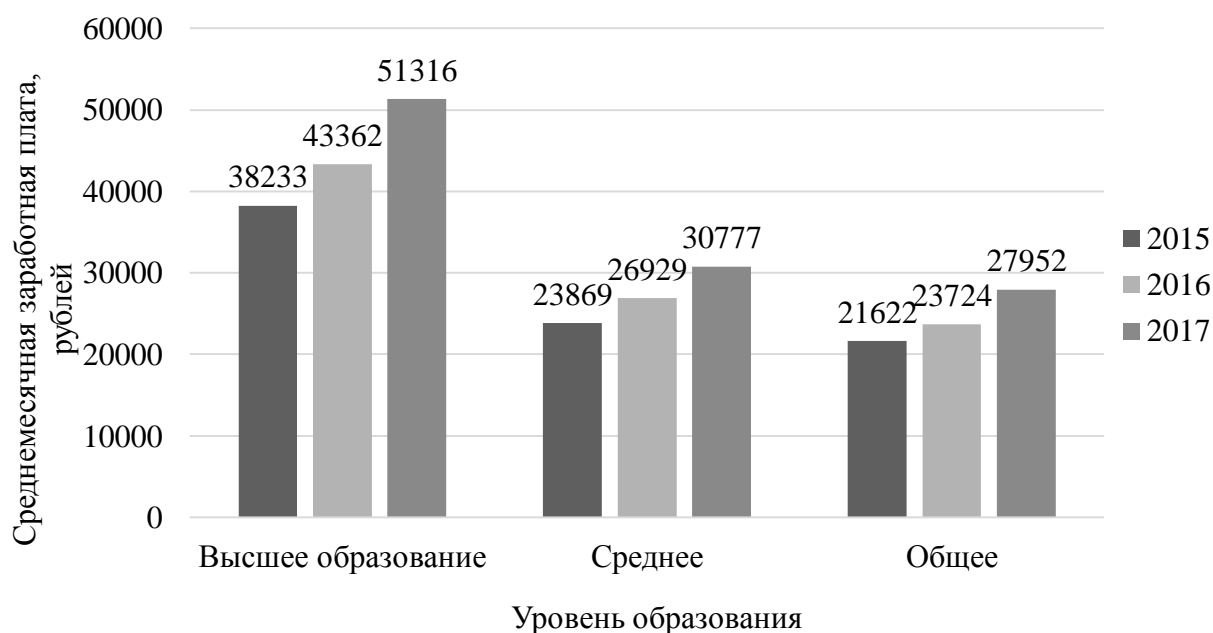


Рисунок 1 – Среднемесячная заработная плата и уровень образования населения Российской Федерации<sup>1</sup>

Что же касается возраста, то самой защищённой группой от бедности являются люди от 25 до 45-49 лет (рис. 2).

<sup>1</sup> Составлено по данным официальной статистики Росстата «Рынок труда и заработная плата» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Росстата. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#).

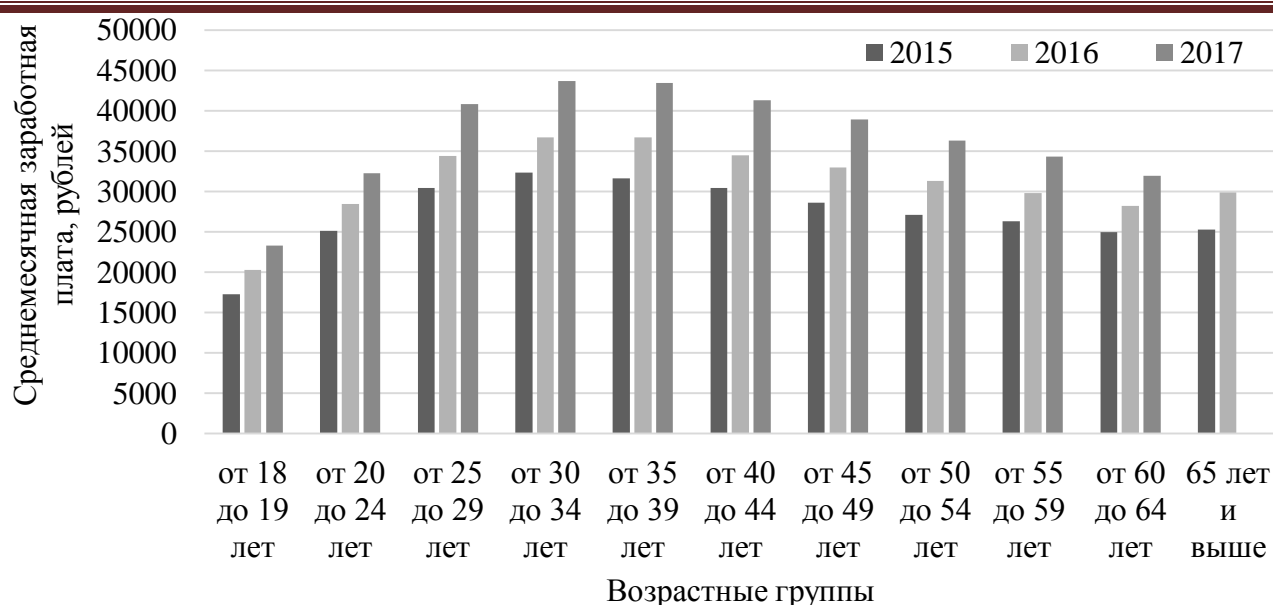


Рисунок 2 – Среднемесячная заработная плата и возрастные группы населения Российской Федерации

Из опроса ВЦИОМ следует, что самыми подверженными бедности считаются пенсионеры. Бедность считается одной из самых главных проблем нынешних пенсионеров, про это сказали 59% опрошенных россиян [1]. В то же время, по данным Росстата, свыше 50% бедных проживают в сельской местности, и в большей степени бедность проявляется в домашних хозяйствах, имеющих пять и более человек. Среди горожан часто с бедностью сталкиваются те, кто проживает в небольших городах с численностью населения до 50 тыс. человек. Как правило, это небольшие моногорода, главная проблема которых, – нехватка рабочих мест, поэтому гражданам приходится активно мигрировать в поисках подходящей работы.

Кроме указанного выше, к числу основных факторов, провоцирующих бедность населения в России, следует отнести неэффективное распределение средств российского бюджета, сокращение работников, социальное неравенство и ликвидацию предприятий. Также, как показывают данные экспертного доклада РАНХиГС, основными рисками роста уровня бедности являются такие риски, как потеря работы, снижение размера заработной платы, потеря здоровья и кредитные долги [12].

Наибольшие долги по займам имеют молодые люди в возрасте до 35 лет. Люди старшего возраста в этой группе риска оказываются в два раза реже. По данным статистики, 70% российских семей отказывают себе в самом необходимом, соблюдают жесткую экономию, не могут приобрести одежду, обувь, лекарства и продукты в необходимом количестве. Такие семьи можно отнести к разряду бедных.

В ближайшие годы вышеперечисленные риски по-прежнему будут оставаться основными. Более того, в 2019 году, по заключению Института социального анализа и прогнозирования, нищими могут стать 28,8% населения России. Причем основную массу бедных составят лица, не имеющие высшего образования и квалификации в возрасте старше 45 лет [9].

Чтобы не оказаться за чертой бедности, нужно начинать искать новую работу, если появилась угроза увольнения или сокращения, и чрезвычайно полезно получать новые профессии, повышать свой образовательный уровень, отслеживать потребность на рынке труда, быть мобильным и готовым к переменам в жизни таким, как переезд на новое место. К поиску хорошей работы нужно подключать знакомых и родственников, расширять круг общения.

Для экономии средств на покупку лекарств необходимо заниматься физкультурой, укреплять свое здоровье. При этом в сложной экономической ситуации не следует брать кредиты и влезать в долги.

Малообеспеченным гражданам необходимо постоянно находиться в контакте с органами социальной защиты, обращаться за помощью, интересоваться новыми законами, пособиями, льготами. На наш взгляд, многие люди не пользуются законными правами на пособия и субсидии по причине своей правовой неграмотности.

Реализация мер эффективной борьбы с бедностью или ее профилактика является одной из основных задач любой социально ориентированной экономики. В мире сложилось так, что для борьбы с бедностью, во-первых, в целях сохранения принятых в стране стандартов потребления обеспечиваются и поддерживаются минимальные доходы. Данное направление реализуется в развитых странах, имеющих высокий уровень благосостояния. Другое направление, в большей степени касающееся развивающихся стран, предусматривает оказание адресной социальной помощи тем лицам, которые находятся в худшем положении, нежели остальные группы населения. Социальная поддержка осуществляется в виде распределения продовольственной, лекарственной, коммунально-бытовой и др. социальной помощи. В Российской Федерации борьба с бедностью преимущественно осуществляется по второму направлению. При этом существенным недостатком данного направления является то, что гарантированный государством денежный доход не стимулирует к труду тех, кому он выплачивается.

Исходя из сказанного, подчеркнем, что наиболее приоритетным и перспективным направлением преодоления бедности является оживление экономики страны, обеспечение экономического роста, а также эффективное использование инструментов федеральной и региональной политики.

Согласно рейтингу стран мира по индексу человеческого развития за 2018 год, составленному Бюро по отчетам о человеческом развитии (HDRO) рамках Программы развития ООН в 2019 году, Россия занимает 49 место, а первое – Норвегия с индексом 0,953. Тройка лидеров и Россия представлены на рис. 3<sup>1</sup>.

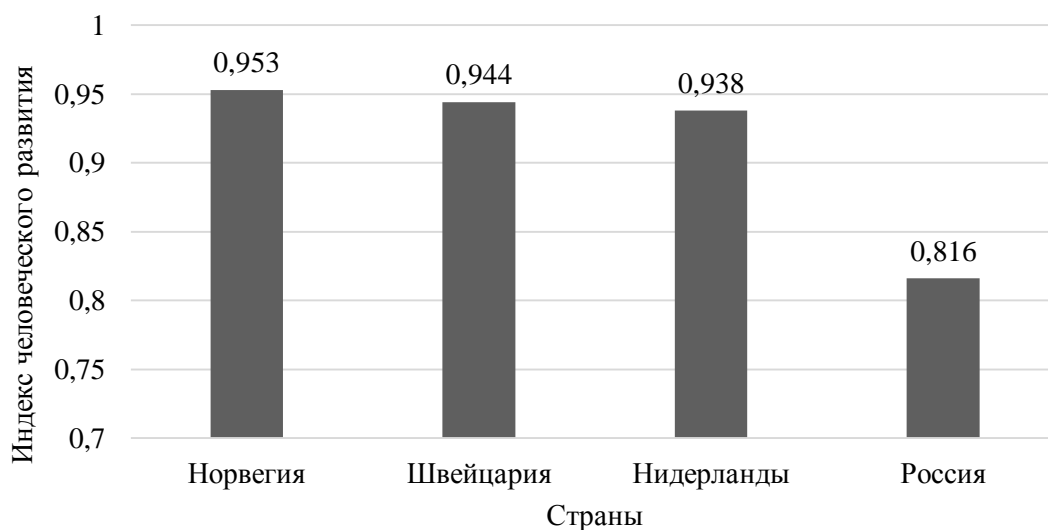


Рисунок 3 – Страны-лидеры по индексу человеческого развития

Если рассматривать стран-лидеров по индексу человеческого развития, то отметим, что разница показателя в Норвегии и России составляет 0,137.

Норвегия – одна из самых богатых стран мира. Несмотря на это, бедность в стране присутствует, к беднякам относятся иммигранты, семьи с детьми, а также люди, находящиеся на социальном обеспечении. Но политика Норвегии имеет мощные механизмы перераспределения бюджетных средств, предназначенных для бедного населения, проще говоря, процент самых бедных людей в Норвегии живет в среднем лучше, чем процент самых бедных американцев, несмотря на более низкий средний показатель ВВП на душу населения.

<sup>1</sup> Составлено по данным Рейтинга стран мира 2019 [Электронный ресурс]. – URL: <https://banki-v.ru/economics/rejting-stran-mira-2019/#-2019-Numbeo>.

В Швейцарии в число бедных преимущественно попадают люди с низкой профессиональной квалификацией. Как ни странно, но молодежь за социальной помощью обращается сейчас все чаще, тогда как взрослые, в особенности старше 50 лет, испытывают трудности в реинтеграции на рынке труда. Сюда же относятся люди с психическими проблемами и семьи, где детей растит один взрослый. Молодые матери часто оставляют учебу, чтобы заниматься детьми. Риск бедности более высок и для детей, выросших в бедных семьях.

В последнее время при проведении политики борьбы с бедностью основной акцент делается на инвестициях в образование и развитии системы профориентации. По мнению Карло Кнёпфеля (Carlo Knöpfel), профессора Высшей школы социальной работы в Базеле (FHNW), следует наращивать число рабочих мест для малоквалифицированных кадров. Профессор отмечает: «... Конечно, экономика развивается по своей собственной логике, она стремится к повышению производительности, эффективности и конкурентоспособности. Но и тут мы можем регулировать процессы, правда, не налогами и запретами, но стимулами, например, создав систему, когда компания, которая хочет получить госзаказ, должна создать определенное число мест для низкоквалифицированных работников» [3].

И, наконец, третья страна-лидер по индексу человеческого развития – Нидерланды. В стране в общей сложности 2,5 миллиона человек из почти 17 миллионов живут за чертой бедности в Нидерландах, что составляет 14% населения. Но, несмотря на экономический кризис, уровень бедности за последние 5 лет вырос лишь на 1% [14]. Бедность в Нидерландах в основном ограничивается неблагополучными городскими районами, и такая концентрация и изоляция от других групп общества снижает шансы бедных людей улучшить свое положение. Это дает детям неравные возможности в образовании, а затем на рынке труда.

Детская бедность считается большой проблемой в Нидерландах [13]. Главной особенностью государственной политики преодоления бедности является направленность на преодоление детской нищеты. Правительство считает, что необходимо принять меры по борьбе с детской нищетой, и детям следует уделять больше внимания и принимать непосредственное участие в разработке политики. Местные органы власти несут ответственность за учет мнений детей.

Таким образом, исходя из анализа текущей ситуации с бедностью в России, учитывая опыт других стран, перспективными направлениями борьбы с бедностью можно считать:

1. Изменение способа определения бедности. Как уже было сказано, бедный человек – это человек с доходом ниже прожиточного минимума, в России такой критерий оценки охватывает не все слои общества, в реальности нищих людей может оказаться гораздо больше. Необходимо учитывать не только доход одного человека, но и доход семьи, а также расходы.

2. Разделение бедных людей на определенные группы (группы по уровню дохода, группы по социальному положению), исходя из такой градации разработать для каждой группы меры социальной поддержки.

3. Обучение новым навыкам и профессиям бедных людей, а также обеспечение мобильности населения для нахождения работы в другом регионе.

4. Повышение доступности образования, медицины, детских садов.

Кроме всего прочего, наиболее актуальным и приоритетным на сегодняшний день направлением политики преодоления бедности является формирование реестра малообеспеченных семей, который станет частью программы по борьбе с бедностью. В нем будут содержаться сведения о тех, кто нуждается в помощи государства.

В связи с тем, что одной из наиболее уязвимых групп являются семьи с детьми, то, соглашаясь с мнением В.М. Бобкова [2], отметим, что к числу первоочередных мер следует отнести создание новых рабочих мест, переподготовку и повышение квалификации членов малоимущих семей с детьми и других лиц, являющихся экономически активным населением. В свою очередь, это потребует внесения соответствующих изменений в федеральные и региональные нормативные правовые акты, закрепляющие правовые нормы, на основании которых будет предоставляться материальная помощь малоимущим семьям с детьми.

Таким образом, выбор страной того пути, по которому идут развитые государства в

плане борьбы с бедностью, а также учет их опыта позволит избежать значительных ошибок, повысить шансы на создание эффективной системы социальной информации и снизить риски бедности.

Список источников:

1. Бедность: где грань? [Электронный ресурс] // Результаты социологического опроса ВЦИОМ от 12.04.2017. – URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=572>.
2. Бобков В.Н. Повышение адресности социальной поддержки малоимущих семей с детьми: Вологодский пилотный проект // Народонаселение. – 2019. – Т. 22. – №1. – С. 106-120.
3. Йорио Луиджи «Работа в Швейцарии не защищает от бедности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://schwingen.net/2017/rabota-shvejcarii-ne-zashhishhaet-bed/>.
4. 19 миллионов за чертой: почему беднеет Россия [Электронный ресурс] // Газета.ru. – URL: <https://www.gazeta.ru/business/2019/04/17/12306889.shtml?updated>.
5. Рынок труда и заработная плата [Электронный ресурс] // Официальный сайт Росстата. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#).
6. Смирнов Д. Новый Майский указ Путина: Продолжительность жизни 78 лет, бедность уменьшить вдвое, Россия в пятерке мировых экономик, нулевая смертность на дорогах [Электронный ресурс] // Комсомольская правда от 07.05.2018. – URL: <https://www.nnov.kp.ru/daily/26826.5/3865684>.
7. Социальный бюллетень «Работающие бедные в России и за рубежом» [Электронный ресурс] // Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/14616.pdf>.
8. Старостина Ю. Экономисты спрогнозировали падение реальных доходов россиян в 2019 году. Почему вопреки ожиданиям правительства уровень жизни продолжает ухудшаться? [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/29/05/2019/5ced248d9a7947c39b5e8b34>.
9. Уровень бедности в России в 2019 году по статистике увеличится [Электронный ресурс] // 1RRE – информационно-аналитический портал. – URL: <http://www.1rre.ru/240532-uroven-bednosti-v-rossii-v-2019-godu-po-statistike-uvlichitsya.html>.
10. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума и дефицит денежного дохода [Электронный ресурс] // Официальный сайт Росстата. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#).
11. Экономисты оценили влияние пенсионной реформы на бедность в России [Электронный ресурс] // РБК. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/11/04/2019/5cadd819a794752159b600d>.
12. Liu M. 10 Facts on the Poverty Rate in the Netherlands [Электронный ресурс] // The Borgen Project. August 20, 2017. – URL: <https://borgenproject.org/poverty-rate-in-the-netherlands/>.
13. ‘2.5 million people in the Netherlands live below the poverty line’ [Электронный ресурс] // DutchNews. – URL: [https://www.dutchnews.nl/news/2014/10/25\\_million\\_people\\_in\\_the\\_nethe/](https://www.dutchnews.nl/news/2014/10/25_million_people_in_the_nethe/).

## ОБЩАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК 374.3

Горганова К.А., Воронкова Л.В.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЕМОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Gorganova K.A., Voronkova L.V.

## METHODOLOGICAL ASPECTS OF CRITICAL THINKING TECHNIQUES IN THE SYSTEM OF PEDAGOGICAL EDUCATION

*Горганова Кристина Александровна; студентка магистратуры; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»; РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95;  
e-mail: k.gorganova@mail.ru*

*Gorganova Kristina Alexandrovna; Orel State University named after I.S. Turgenev; 95 Komsomolskaya Street, Orel 302026, Russian Federation;  
e-mail: k.gorganova@mail.ru*

*Воронкова Любовь Викторовна; кандидат педагогических наук, доцент; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»; РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95;  
e-mail: pedagog57@mail.ru*

*Voronkova Lyubov Viktorovna; candidate of pedagogic sciences, associate professor; Orel State University named after I.S. Turgenev; 95 Komsomolskaya Street, Orel 302026, Russian Federation;  
e-mail: pedagog57@mail.ru*

*В статье рассматриваются приемы критического мышления как инновационный и современный метод преподавания, отвечающий требованиям современного мира. Представлено описание модели организации учебного процесса студентов с использованием приемов технологии критического мышления и показана методика их использования в рамках изучения учебного курса «Методика обучения истории в школе».*

*In the article critical thinking techniques as modern and innovative teaching method meeting the requirements of the modern world are considered. We also present the description of the model of the students educational process organization with the use of critical thinking technology and the technique of its use in the training course "Methods of History Training at School".*

*Ключевые слова: приемы технологии критического мышления, методика обучения, личностно-ориентированное обучение, образовательные технологии.*

*Keywords: critical thinking techniques, methods of training, personality oriented training, educational technologies.*

В данный момент личностно-ориентированное обучение, ставящее перед педагогом множество разнообразных целей, выбрано в педагогике одним из приоритетных направлений. В своей работе педагогу необходимо сделать образование содержательным, применимым на практике, а также доступным и интересным.

Для реализации всех целей и задач личностно-ориентированного образования преподавателю необходимо владеть технологиями развития критического мышления, проблемного обучения и обучения в сотрудничестве.

Технология критического мышления является одним из инновационных методов, позволяющих достичь больших успехов в формировании мыслительной деятельности обучающихся.

Понятно, что решить данные проблемы, опираясь только на традиционную систему образования, невозможно. Время диктует условия, в которых необходимо изменить подход к системе обучения, в центре которого должен стоять не преподаватель, а сам студент. Только квалифицированный и компетентный педагог может создать условия, в которых обучающиеся лично будут заинтересованы в получении знаний.

В соответствии с новыми государственными документами на сегодняшний день в качестве важнейшей задачи образования выделяется формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование у студентов способности к самостоятельной работе, а следовательно, и способности к саморазвитию и самосовершен-

ствованию. Учитывая ещё и данные требования к образовательному процессу, преподаватель обязан активно использовать современные образовательные технологии.

Одной из образовательных технологий, которая отвечает всем требованиям ФГОС ВО и способствует формированию общепрофессиональных компетенций, является технология развития критического мышления, целью которой является развитие критического мышления посредством интерактивного включения студентов в образовательный процесс.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо была разработана американцами Ч. Темплом, К. Мередитом и другими [4]. Эта технология предлагает систему конкретных методических приемов, которые могут быть использованы в различных предметных областях. Технология уникальна тем, что она подходит для любой дисциплины, сочетается с другими педагогическими подходами и технологиями, а также направлена на решение актуальных образовательных и воспитательных задач. Свою популярность в России ТРКМ приобрела в 1997 году, став к этому времени уже известной во множестве образовательных учреждениях 18 стран мира [3].

Технологию развития критического мышления можно считать консолидирующей, включающей в себя развитие мышления, формирование коммуникативных навыков и умения самостоятельно организовывать свою работу. Технология предоставляет большой выбор приемов и методов, преподаватель может подобрать подходящие лично ему. Это позволяет сохранить индивидуальный стиль преподавания и не выйти за границы технологии критического мышления, добавив в него приемы, которые смогут улучшить качество образования и разнообразить его, сделать более интересным и увлекательным.

В практике применения этой технологии используются такие педагогические инновации, как технология полного усвоения знаний (Дж. Кэрролл, Б. Блюм), технология разноуровневого обучения (Е. Кохин, Дж. Кэрролл, З.И. Колмыков, К.К. Платонов), технология коллективного обучения (А.Г. Ривин) и технология модульного обучения (П.Ю. Цявичене). Последователями и непосредственными разработчиками ТРКМ являются Дж. Воган, Т. Эстес, Д. Огл, К.С. Мередит и Дж.Л. Стил, С. Коллинз, Дж. Мангьери, Ч.А. Темпл, С. Уолтер [5].

Основу данной технологии составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет самостоятельно определять обучающимся цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали [2].

Функции трех стадий технологии развития критического мышления представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Функции трех стадий технологии развития критического мышления

Вызов	Осмысление	Рефлексия
1. Мотивационная – побуждает к работе с новой информацией и поиску дополнительных данных по теме или вопросу; 2. Информационная – позволяет определить имеющиеся знания на данный момент; 3. Коммуникативная – позволяет свободно выражаться и обмениваться мыслями, не создавая конфликтной ситуации	1. Информационная – получение новых знаний по теме; 2. Систематизационная – позволяет систематизировать полученные знания и сформировать систему усвоения новой информации	1. Коммуникативная – дает возможность обменяться мнениями о новой информации; 2. Информационная – представляет собой уже полученное знание по новой теме; 3. Мотивационная – формирует поисковый интерес к новой информации, дополнительный материал изучается самостоятельно, по собственному желанию студента; 4. Оценочная – позволяет провести анализ своих знаний и приобретенных и, опираясь на все знания в комплексе, сформировать свою точку зрения

В рамках технологии развития критического мышления выделяют три технологические этапа: фаза вызова, фаза реализации и фаза рефлексии. Рассмотрим их подробно:

1. Фаза вызова. На данной фазе часто результативность падает из-за неправильной постановки цели педагогом, так как цели педагога и студента разнятся между собой. Чтобы избежать такой ошибки, следует поставить цели заранее или предложить студентам самим сформулировать их. Только после этого преподавателем могут быть выбраны методы достижения целей. Если предоставить студенту возможность актуализировать свои знания, то это может его ещё сильнее приблизить к постановке своих целей – мотивов. Именно эта задача решается на фазе вызова. Следующая задача для данной фазы – включение всех студентов в активную работу, приводящую их к постановке целей. Важно систематизировать всю информацию, появившуюся в процессе свободных высказываний, это позволит взглянуть на вопрос с другой стороны и разбить все мнения на более крупные смысловые блоки.

2. Фаза реализации. Эта фаза представляет собой смысловой этап. Основная часть информации, получаемая студентами на занятиях, предоставляется на лекциях. Также они могут почерпнуть ее при самостоятельном прочтении материала или просмотре видео, что занимает немало времени. Этот этап можно назвать смысловой стадией. Принципиально важным условием развития критического мышления является понимание изучаемого материала, осознание самого процесса изучения новой информации. Данная задача является основной в процессе обучения на фазе реализации. Организация работы на данном этапе должна быть направлена на поддержание активности и повышение интереса к изучаемой теме, студент не должен упустить мысли, формулируя свои цели. Получая новую информацию, студент формулирует ответы на ранее поставленные вопросы, складывается понимание по излагаемой теме. Важно подводить студентов к тому, что, получая ответ на ранее заданный вопрос, у них должны возникать новые, более конкретные вопросы. Смысловая стадия требует временных затрат, не стоит торопить студентов, нужно дать им возможность прочесть или просмотреть материал.

3. Фаза рефлексии. Роберт Бустром в книге «Развитие творческого и критического мышления» отмечает: «Рефлексия – особый вид мышления...» [6]. На этапе рефлексии полученные знания обрабатываются и воспринимаются уже как собственные знания. Рефлексия присутствует на каждом этапе в работе с приемами критического мышления, но для третьего этапа это основополагающее понятие – цель этапа. Рефлексивный анализ направлен на повторение и разъяснение нового материала и построение дальнейшего вектора обучения. Но этот анализ малополезен, если он не обращен в словесную или письменную форму, которая позволит закрепить результат.

Технология включает в себя комплексы разнообразных приемов для каждой стадии, на каждом этапе с помощью приемов создаются требуемые условия для реализации цели. Так, для стадии вызова целесообразно воспользоваться такими приемами, как «мозговая атака», «плюс-минус-вопрос», «верные - неверные утверждения», «корзина идей», «кластер», «ключевые термины». На стадии осмысления полезны будут приемы: «инсерт», «бортовой журнал», «таблица «толстых и тонких» вопросов», «таблица «З-Х-У»», «чтение с остановками», «шесть шляп мышления». Правильно провести занятия на стадии рефлексии помогут приемы: «синквейн», «эссе», «РАФТ», «дискуссия».

Все приемы направлены на то, чтобы сначала заинтересовать студента, а потом дать ему возможность проанализировать новую информацию, сформировать свою позицию, подкрепив свои знания дополнительной информацией.

Стоит уделить особое внимание приемам критического мышления и развития мыслительной деятельности студентов. Правильно сформированный мыслительный процесс позволит студенту размышлять в правильном русле и формулировать вопросы по ходу изучения нового материала. Каждый вопрос - это дополнительная информация и закрепление уже пройденного материала.

Процесс формирования критического мышления у студента предполагает создание базового отношения к себе и окружающему миру, умения формировать свою позицию и свою точку зрения. Наличие своей точки зрения и устойчивой позиции повышает качество образо-

вания, оно становится осознанным, произвольным и повышает коммуникативный потенциал личности [11].

В рамках изучения учебного курса «Методика преподавания истории в школе» используется базовая модель «вызов – осмысление – рефлексия», которая определяет разнообразные стратегии обучения, достаточно известные, одобренные и проверенные в педагогической практике: стратегии кооперативного обучения, стратегии проблемного обучения, технологии организации учебной дискуссии [10].

Учебный курс представляет собой опыт обучения истории учителей и методистов дореволюционной России и советского времени, своего рода классические методы обучения истории, которые важны как базовые знания для формирования умений и навыков в сфере преподавания. Зная классические приемы и методы, легче изучать инновационные и современные, поэтому качество усвоения курса «Методика преподавания истории в школе» принципиально значимо. Используя ТРКМ на занятиях, можно достичь положительных результатов [8].

Рассмотрим некоторые приемы критического мышления и методику их применения в рамках изучения учебного курса «Методика преподавания истории в школе» (таблица 2), используя базовую модель «вызов – осмысление – рефлексия».

Таблица 2 – Приемы критического мышления в рамках изучения учебного курса «Методика преподавания истории в школе»

Темы учебного курса «Методика преподавания истории»	Приемы критического мышления используемые	
	На лекциях	На практических занятиях
Методика школьного обучения истории как педагогическая наука	Корзина идей. Тонкий-толстый вопрос. Рефлексия	Инсерт
Учебник – важнейший источник знаний и средство обучения	Мозговая атака Плюс-Минус-Вопрос	6 шляп мышления. Эссе
Методы и приемы обучения	Ключевые термины	Кластер
Структура исторического материала и способы его изучения	Бортовой журнал. Тонкий – толстый вопрос	ЗХУ. Двухчастный дневник
Основные приемы изложения главных исторических фактов	Ключевые термины. Тонкий-толстый вопрос	Кластер. Дискуссия
Изучение теоретического учебного материала	Бортовой журнал Тонкий-толстый вопрос	ЗХУ. Дискуссия
Умения учащихся и приемы учебной работы	Инсерт	Двухчастный дневник
Наглядность в обучении истории	Корзина идей	ЗХУ. 6 шляп мышления
Хронология в обучении истории	Ключевые термины. Тонкий-толстый вопрос	Кластер. Дискуссия
Изучение исторических документов, источников исторических знаний	Инсерт. Дискуссия	ЗХУ. Чтение с остановками
Художественная литература в обучении истории	Плюс-минус вопрос	Чтение с остановками 6 шляп мышления
Типы уроков и форм обучения в среднем звене учащихся	Плюс-минус вопрос. Ключевые термины	Кластер
Подготовка учителя к уроку истории	Мозговая атака. Тонкий-толстый вопрос	6 шляп мышления Эссе

Прием «Кластер».

Суть приема заключается в том, что большой поток информации систематизируется в графическую схему с выделением ключевого понятия и понятий, логически связанных с ним.

Кластер – это графическая организация учебного материала, показывающая смысловое

поле того или иного понятия, проблемы. Студенты записывают в середине листа понятие или высказывание, а от него рисуют стрелки-лучи или лепестки во все стороны. Это крупные смысловые единицы, от которых, в свою очередь, могут отходить более мелкие. Кластер является отражением нелинейной формы мышления. Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом» [7].

Методика применения приема «Кластер».

Последовательность действий проста и логична. Оформить посередине чистого листа или доски ключевое слово, которое может быть темой занятия или ключевым понятием для изучения. Вокруг ключевого слова необходимо построить логические связи с понятиями, имеющими отношение к ключевому слову. По мере записи слова соединяются прямыми линиями от ключевого слова к понятиям, связанным с ним, также от понятий строится цепочка определений их сущности, получается своего рода модель солнечной системы. В итоге мы получаем графическое представление хода мысли студента и его умение формировать информационное поле темы.

Например, при изучении темы «Методы и приемы обучения» и в ходе работы с научными источниками могут быть созданы следующие кластеры (рисунок 1 и рисунок 2).

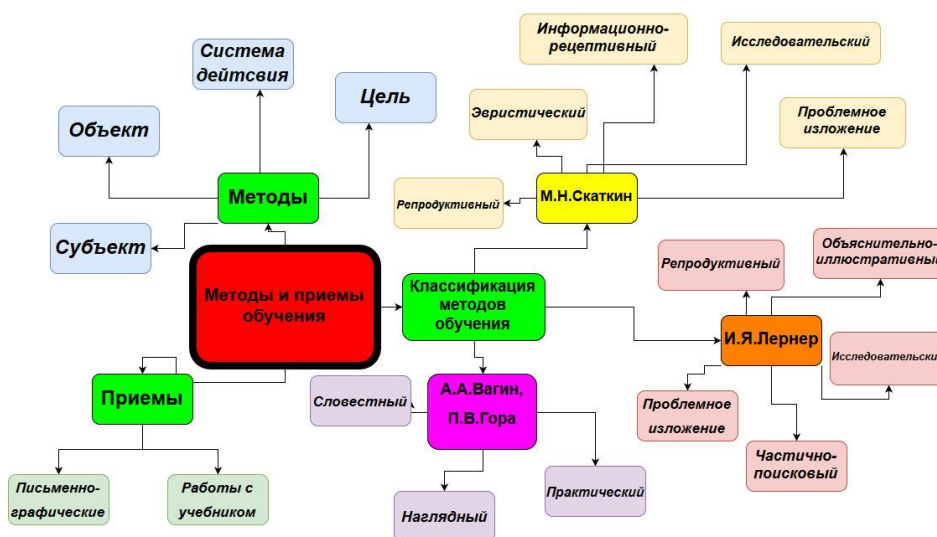


Рисунок 1 – Кластер по теме «Методы и приемы обучения»



Рисунок 2 – Планетарная модель кластера по теме «Методы и приемы обучения»

Работая над кластером, следует помнить:

- записывать нужно все мысли и идеи, не думая о том, правильные они или нет;
- не ограничивать количество понятий, формировать кластер, пока не закончится время или все идеи;

Система кластеров позволяет охватить избыточный объем информации. В дальнейшей работе, анализируя получившийся кластер как «поле идей», следует конкретизировать направления развития темы.

Возможны следующие варианты использования приёма «кластер»:

- укрупнение или детализация смысловых блоков (по необходимости);
- выделение нескольких ключевых аспектов, на которых будет сосредоточено внимание.

Составление кластера дает возможность студентам свободно и открыто работать над темой, суждением. Кластер можно использовать на любом этапе занятия для стимулирования мыслительной деятельности, систематизации и структурирования учебного материала, подведения итогов, индивидуальной и групповой работы в аудитории и дома.

Разбивка на кластеры используется как на этапе вызова, так и на этапе рефлексии, может быть способом мотивации мыслительной деятельности до изучения темы или формой систематизации информации по итогам прохождения материала. В зависимости от цели занятия и темы изучения предмета преподаватель организует индивидуальную самостоятельную работу студентов или коллективную деятельность в виде общего совместного обсуждения [6].

Область применения приема «Кластер», а также и других приемов критического мышления не ограничена, использование возможно при изучении самых разнообразных тем (смотри таблицу 1).

Прием «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы».

Суть приема. Студенты выбирают «верные утверждения» из предложенных педагогом, обосновывая свой ответ, описывают заданную тему (ситуацию, обстановку, систему правил). Ознакомившись с достоверной информацией, необходимо вернуться к списку утверждений и проверить правильность своего выбора на первом этапе и, уже владея информацией, выбрать верные утверждения [9].

Нами разработана методика применения приема «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы», которая имеет следующий алгоритм:

1. Объявить тему занятия.
2. Составить перечень верных утверждений по теме занятия и искаженных утверждений.
3. Записать верные и неверные утверждения на доске.
4. Озвучить список утверждений.
5. Предложить студентам выбрать, на их взгляд, верные и неверные утверждения, зафиксировав свой выбор в тетради, и аргументировать его в устной форме.
6. Предоставить информацию по теме занятия или материал студентам для самостоятельного ознакомления.
7. После знакомства с основной и верной информацией на стадии рефлексии обратиться к перечню утверждений и ещё раз попросить студентов оценить их достоверность.
8. Подвести итоги.

Например, при рассмотрении темы «Изучение теоретического учебного материала» может быть составлен следующий список вопросов (таблица 3) для реализации приема «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы».

При использовании приема «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы» следует учесть следующее: вопросы можно не только зачитывать, но и вывести их на экран, записать на доске, активизируя и слуховое, и зрительное восприятие студентов.

Прием «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы» подходит и при изучении художественных текстов, позволяя учащимся додумывать развитие событий. Так достигается одна из целей занятия по ФГОС – развитие творческого восприятия [9]. Прием работает и на стадии осмысления, когда нужно в быстрой форме проверить, насколько точно усвоена новая информация.

Таблица 3 – Список вопросов по теме «Изучение теоретического учебного материала»

Утверждение	Верно	Неверно
1. Верно ли, что объяснение не требует от учеников поиска существенного, что ограничивает их самостоятельную деятельность и является плюсом приема объяснение?		+
2. Верно ли, что одним из распространенных приемов при изложении главных фактов и теоретического материала является объяснение?	+	
3. Верно ли, что минус приема рассуждение – это получение учеником готовых знаний?	+	
4. Верно ли, что при использовании приема рассуждение на уроке учитель не задает вопрос, а просто излагает материал?		+
5. Верно ли, что при изложении теоретического содержания учебного материала используются обобщающие характеристики?		+
6. Верно ли, что элементы проблемности учитель включает во многие уроки?	+	
7. Верно ли, что проблемно-поисковый метод целесообразно применять при изучении избыточного фактами или нового, сложного для учеников материала при недостатке времени на уроке?		+
8. Верно ли, что способ мысленного расчленения целого на части называется анализом?	+	
9. Верно ли, что прием сравнения применяется при выяснении сущности понятий?		+
10. Верно ли, что распространенным видом работы с учебником является составление простого и сложного плана параграфа?	+	
11. Верно ли, что синтез лучше всего продемонстрировать в ходе составления логической цепочки признаков?	+	
12. Верно ли, что для отработки умения ставить вопросы к тексту учебника, задавать устные вопросы, отвечать на них нельзя использовать игровые моменты?		+

Прием «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы» можно использовать и в качестве домашнего задания. Попросите студентов дома составить вопросы и предположения по теме, которая только будет изучаться на следующем занятии. Не нужно заранее изучать тему самостоятельно. Важнее, чтобы студенты высказали предположения, не заглядывая в текст нового параграфа. Предположения должны строиться только на основе уже изученного. Таким образом, развивается умение строить логические цепочки, наглядно увидеть взаимосвязь известного и нового [1].

Прием Мозговая атака.

Суть приема заключается в следующем: «Мозговая атака» используется с целью активизации имеющихся знаний на стадии «вызова». Прием строится в два этапа, на первом этапе студенты записывают все, что они знают и думают по изучаемой теме, на втором этапе происходит обмен информацией.

Стоит иметь в виду и использовать данный прием в случае, если студентам или группе студентов сложно выступать перед большой аудиторией. Прием «мозговая атака» поможет научиться высказываться перед одним человеком и далее упростить переход к общению с большой аудиторией. Кроме того, работа в парах позволяет высказаться гораздо большему числу учащихся [9].

Методика применения приема «Мозговая атака»:

1. Огласить тему занятия.
2. Задать вопрос студентам: «А что вы уже знаете по теме нашего занятия?»
3. Предложить студентам записать свои умозаключения на листок бумаги.
4. Вместе со студентами обсудить их записи, не критикуя, предоставить возможность высказаться.

Не стоит путать с понятием «мозгового штурма», к которому мы прибегаем для генерации новых идей. Для приемов критического мышления мы используем «мозговую атаку».

Рекомендации к эффективному использованию:

1. Строго оговорить время для 1-ого этапа – 5-8 минут;
2. При обсуждении идеи не критикуются, но разногласия фиксируются;
3. Оперативная запись высказанных предложений.

Возможна индивидуальная, парная и групповая формы работы. Как правило, их проводят последовательно одну за другой, хотя каждая может быть отдельным самостоятельным способом организации деятельности. На примере изучения темы «Подготовка учителя к уроку» студент может составить вот такую схему (рисунок 3), выписав в нее идеи и знания по теме.



Рисунок 3 – Мозговая атака по теме «Подготовка учителя к уроку»

Изучив и рассмотрев приемы критического мышления в системе педагогического образования, мы пришли к выводу, что в рамках любой дисциплины можно разработать методику и предугадать положительный результат от ее использования. Применение приемов на занятиях сформирует из студента человека, умеющего использовать свой потенциал для достижения целей и дальнейшего роста.

Выпускник высшего учебного заведения, получивший образование с использованием методики критического мышления, – это квалифицированный специалист, умеющий развиваться вместе с обществом и рыночной экономикой. Такой специалист способен создавать новые технологии, товары и идеи, способствующие формированию общества и государства в целом.

#### Список источников:

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ №03-956 от 13 мая 2010 года «О разработке вузами основных образовательных программ», содержащего в приложении «Разъяснения разработчикам ООП на основе ФГОС».
2. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. Н.М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2012. – 59 с.
3. Виленский М.Я. Педагогическая наука и европейское культурнообразовательное пространство // Педагогическое образование и наука. – 2012. – №4. – С. 75-76.
4. Заир-Бек С. И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.
5. Клустер Д. Что такое критическое мышление [Электронный ресурс] // Русский язык. – 2002. – №29. – URL: <https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200202902> (дата обращения: 20.08.2019).
6. Плотникова Н.Ф. Формирование критического мышления студентов вуза в условиях командной формы организации обучения: монография. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2015. – 84 с.

7. Сивашинская Е.Ф. Педагогические системы и технологии: курс лекций для студентов педагогических специальностей вузов / под. общ. ред. Е.Ф. Сивашинской. – Минск: Экоперспектива, 2010. – 196 с.

8. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 240 с.

9. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика: теория и технология креативного обучения. – М.: МГУ, 2013. – 416 с.

10. Интерактивные технологии обучения [Электронный ресурс] // Studfiles. – URL: <https://studfiles.net/preview/4511106/page:12/> (дата обращения: 22.08.2019).

11. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс] // Инфоурок. – URL: <https://infourok.ru/publikaciya-sovremennie-pedagogicheskie-tehnologii-1230435.html> (дата обращения: 20.08.2019).

## УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ

### ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

1. Редакция журнала «Научные записки ОрелГИЭТ» принимает к рассмотрению только материалы, поступившие по электронной почте. Редакция в обязательном порядке осуществляет рецензирование, необходимое научное и стилистическое редактирование всех материалов, публикуемых в журналах ОрелГУЭТ.

2. Редакция журналов ОрелГУЭТ принимает к рассмотрению статьи и материалы, отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований в области экономики и других социально-гуманитарных наук, а также отдельных направлений естественно-технических наук (математики, информатики, товароведения, технологии и гигиены питания). Материалы, не соответствующие по тематике перечисленным предметным областям, к рассмотрению не принимаются.

3. Каждая научная статья должна иметь рецензию специалиста соответствующего научного профиля (доктора наук, профессора). Кроме этого, при условии публикации статей аспирантов, соискателей ученой степени кандидата наук должна быть представлена рекомендация научного руководителя.

4. Главный редактор журнала направляет статью на рецензирование члену редакционного совета, курирующему соответствующее направление / научную дисциплину. При отсутствии члена редсовета или поступлении статьи от члена редакционного совета главный редактор направляет статью для рецензирования внешним рецензентам.

5. В качестве рецензентов рукописей статей, поступающих для публикации, привлекаются известные специалисты в данной предметной области, имеющие в течение последних трех лет публикации в рецензируемых источниках по рассматриваемой тематике. К рецензированию рукописей статей научных работников привлекаются специалисты с соответствующей или более высокой ученой степенью.

6. Рецензент должен рассмотреть направленную статью в течение 2-х недель с момента получения и направить в редакцию (по e-mail, почтой РФ) мотивированный отказ от рецензирования или рецензию.

7. После получения рецензий на очередном заседании редакционного совета рассматривается вопрос о поступивших статьях и принимается окончательное решение на основе оценки рецензии об опубликовании или отказе в опубликовании статей. На основе принятого решения авторам направляется письмо (по e-mail, почтой РФ) от имени ответственного редактора журнала. В письме дается общая оценка статьи, если статья может быть опубликована после доработки / с учетом замечаний – даются рекомендации по доработке / снятию замечаний, если статья не принимается к опубликованию – указываются причины такого решения.

8. Рецензии хранятся в редакции в течение 5 лет. При поступлении запроса в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации могут быть предоставлены копии рецензий. По запросам авторов рукописей и экспертных советов ВАК редакция предоставляет соответствующие рецензии по статье без указания Ф.И.О. рецензентов.

9. Статья, направленная автором в редакцию после устранения замечаний, проходит повторное рецензирование у члена общей или специализированной редакционной коллегии, осуществившего первичное рецензирование данной статьи.

10. Привлечение внешних рецензентов возможно в следующих случаях: когда отсутствует член редсовета, курирующий определенное направление научную дисциплину; член редакционного совета не имеет возможности подготовить рецензию; редакционный совет не соглашается с мнением высказанным в рецензии члена редсовета; поступает статья от члена редакционного совета.

### ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ:

1. Заглавие не должно быть слишком длинным, но полностью отвечать содержанию статьи.

2. Статьи должны носить, как правило, аналитический, а не описательный характер, автором должен быть четко определен круг рассматриваемых вопросов, их актуальность и цели исследования. В статье не следует приводить лишь перечень цитат и точек зрения, необходимо провести их анализ и на его основе дать систематизацию взглядов по исследуемой проблеме, сформулировать авторский подход к теме. Позиции автора должны быть аргументированы и логически выдержаны. Статью необходимо завершить выводом и предложениями.

3. В статье рекомендуется привести ссылки на литературные источники и приведенные в ней статистические данные. Ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».

4. Обязательным является список литературы. Он приводится в конце рукописи в алфавитном порядке по фамилиям авторов в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

5. К рассмотрению принимаются статьи объемом не менее 0,25 и не более 1 печатного листа (10000-40000 знаков).

6. Количество авторов (соавторов) статьи – не более 3 человек. В одном номере публикуется не более 2 статей одного автора (соавтора). Статьи аспирантов должны сопровождаться рекомендацией (отзывом) за подписью научного руководителя или заведующего кафедрой.

7. Редакция не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами. Автор, направляя рукопись в редакцию, принимает личную ответственность за оригинальность исследования (не менее 70%), поручает редакции обнародовать произведение посредством его опубликования в печати.

8. Представляя текст работы для публикации в журнале, авторы гарантируют правильность указания всех приведенных сведений, оригинальность присланных материалов, отсутствие плагиата и других форм неправоверного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований. Авторы публикуемых материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Авторы дают согласие на обработку редакцией своих персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и размещение полного текста статьи в сети Интернет на официальных сайтах журнала «Научные записки ОрелГИЭТ» ([http://orelgiet.ru/public/Nauchnye\\_zapiski\\_Orel\\_GIET](http://orelgiet.ru/public/Nauchnye_zapiski_Orel_GIET)), Научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)), а также в российских и иностранных научных базах данных и электронных библиотеках (ст. 1286 и 1238 Гражданского Кодекса Российской Федерации).

9. Направление материалов в редакцию для публикации означает согласие автора с приведенными выше требованиями.

Редакция оставляет за собой право отклонять присланные работы, если они не соответствуют профилю журнала, редакционным требованиям, нормам научной этики, либо нарушают законодательство РФ.

Более подробно требования к публикуемым статьям изложены на интернет-странице РИО ОрелГУЭТ [http://orelgiet.ru/public/Usloviya\\_publicatsii](http://orelgiet.ru/public/Usloviya_publicatsii).

**МАТЕРИАЛЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ,  
НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

---

# TABLE OF CONTENTS

## MANAGEMENT AND MARKETING

- Kolesnikov D.V.**  
Social investments as the basic form realizations of social responsibility of business 4

## WORLD AND REGIONAL ECONOMY

- Emelyanova E.V., Kharchikova N.V.**  
The problems of monocities in Russia and their development prospects 9

## FINANCE, MONEY CIRCULATION AND CREDIT

- Rogatenuk E.V., Emelyanov I.S.**  
Risk identification features of unusual transactions and threats in modern financial technologies 15

## ECONOMY, ORGANIZATION AND MANAGEMENT

- Kharchikova N.V., Pleshkov D.A.**  
Poverty level in Russia: reality and prospects 22

## GENERAL AND PRACTICAL PEDAGOGICS

- Gorganova K.A., Voronkova L.V.**  
Methodical aspects of critical thinking techniques in the system of pedagogical education 30

- AUTHORS GUIDELINES** 39

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИ-**  
**ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

приглашают научных и научно-педагогических работников общего и профессионального образования принять участие в научно-практической конференции:



**«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ:  
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ  
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Цели и задачи конференции:**

- публичное обсуждение результатов экспериментальной или теоретической деятельности, направленной на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- развитие и популяризация новейших достижений науки и техники;
- обмен актуальной научно-технической информацией, укрепление деловых контактов между российскими и зарубежными учеными, специалистами и руководителями предприятий различных отраслей экономики.

**Место проведения:**

302028, РФ, г. Орел, ул. Октябрьская, 12.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

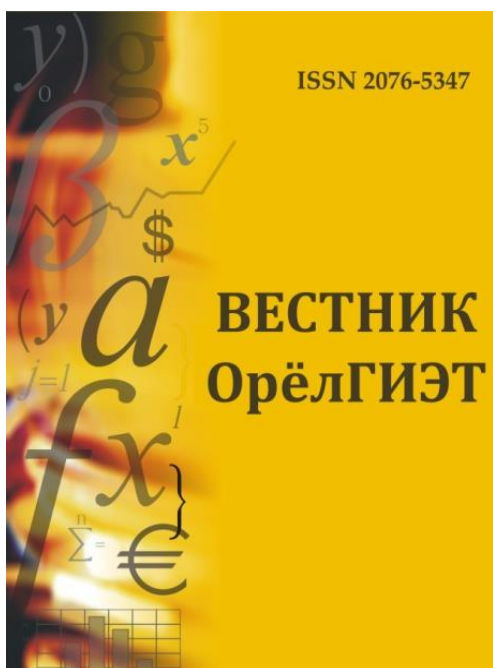
Сайт: [www.orelgiet.ru](http://www.orelgiet.ru)

E-mail: [ogiet-konferenciya@yandex.ru](mailto:ogiet-konferenciya@yandex.ru)

Дополнительную информацию можно получить по телефону:

+7 (480)225-50-43 (Шелепина Наталья Владимировна)

Материалы конференции будут опубликованы в сборниках серии «Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования» (ISSN 2500-249X), электронная версия которых размещается в открытом доступе на сайте университета, а также индексируется в базе данных РИНЦ ([eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)).



Журнал «Вестник ОрелГИЭТ» печатается с 2007 г. и является регулярным научным изданием, выпускаемым с целью развития научно-исследовательской деятельности, поддержки научных школ и подготовки кадров высшей квалификации.

Периодичность издания – 1 раз в квартал.

В журнале публикуются результаты исследований по экономической теории, экономике и управлению народным хозяйством бухгалтерскому учету, статистике, товароведению пищевых продуктов и технологии продуктов общественного питания.

«Вестник ОрелГИЭТ» адресован научным работникам, профессорско-преподавательскому составу учебных заведений, аспирантам и студентам, которые интересуются новейшими результатами фундаментальных и прикладных исследований по различным направлениям науки.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

**Свидетельство о регистрации:** ПИ № ФС 77-67656 от 10 ноября 2016 г.

**Учредитель (издатель):** ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли».

**Журнал входит в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК).**

**Журнал включен в Российский индекс научного цитирования ([РИНЦ](#)).**

Подписка на журнал осуществляется во всех отделениях связи по объединенному каталогу «Пресса России» (индекс Е [36888](#)).

Перед публикацией все присланные материалы подлежат обязательному рецензированию. Копии рецензии или мотивированного отказа направляются авторам (без указания сведений о рецензенте). Рецензии хранятся в редакции журнала в течение 5 лет и могут быть предоставлены в Министерство образования и науки Российской Федерации при поступлении в редакцию соответствующего запроса.

Адрес редакции: 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, 12, каб.309

Телефон: (4862) 255-037; (910)300-77-56

Е-mail: [rio-ogiet@mail.ru](mailto:rio-ogiet@mail.ru)

Сайт: [http://orelgiet.ru/public/redakcionno\\_izdatelskiy\\_otdel](http://orelgiet.ru/public/redakcionno_izdatelskiy_otdel)